



臺北市立復興高級中學

Taipei Municipal Fuxing High School

選課輔導手冊

創新自我・夢想啟航—復興高中的學習之旅



112學年度入學新生適用



選課輔導手冊

使用說明

為了讓高一的新生能完整的規畫高中三年的學習，並快速了解「十二年國民基本教育課程綱要」（以下簡稱 108 課綱）所帶來的變革，由學校教務處、輔導室、圖書館及課程諮詢教師們共同編撰此手冊，為同學開啟高中三年的學習之路。

學校未來三年的課程地圖、各類型課程介紹、各年級的選課單及自主學習實施規範等，協助同學理解本校課程規畫的整體脈絡，以利掌握學習進度，並發展跨科、跨領域的多向度學習，俾建構學習歷程的橫向連結與縱向整合。

再則引導同學進入「未來進路」，以終為始，從釐清未來有可能選哪個科系就讀開始，規畫高中三年中所需要面對與準備的相關學習議題，例如：如何理解「學習歷程」並做好檔案？如何選讀高二的「班群」？如何進行選課與執行「自主學習」？希望能幫助同學在課業學習與未來進路上有所把握。

最後也提供畢業的基本條件（含學分檢核表）、常見問題及參考資料的連結（QR Code），希望可以藉由這本手冊，讓同學們在進入高中之初就能掌握全局，找到未來的方向，規畫屬於自己的精彩高中生活。

這是復興高中全體師長對新生的期望與祝福，期待每位同學都能善用這本手冊，成為榮耀復興的山城之子。

學校願景：一所創新自我、夢想啟航的學校

學生能力指標

同理與尊重	思辨與批判	自覺與美感	適應與創新	責任與關懷
• 尊重並欣賞多元文化 • 能夠同理他人 • 培養溝通表達與互動的能力	• 發現並定義問題的能力 • 資訊蒐集與識讀的能力 • 培養思辨分析的能力 • 提出具體行動方案	• 豐富美感生活並自我體驗 • 培養藝術感知與反思能力 • 自我身心覺察 • 建立良好個人習慣與美感風格	• 彈性適應力 • 多元專業知能 • 解決問題與執行能力 • 具有創新精神	• 培養自我責任與良好品德 • 關注公共議題提升公民意識 • 關心全球議題建構社會責任



臺北市復興高級中學



目 錄

壹、認識高中分流與大學入學	1
貳、課程介紹	
一、課程地圖	2
二、各課程類型介紹	3
三、各年級的選課單	6
四、各式跨班 / 固定時段課程分布一覽表	9
五、自主學習	10
參、未來進路（升學進路 / 考試內容 / 參採方式）	
一、升學進路有哪些？	11
二、考試內容與相關時程	12
三、招生管道與測驗參採關聯	12
肆、飛航的軌跡—學習歷程檔案	
一、學習歷程檔案是什麼？	13
二、學習歷程檔案有什麼功能？	13
三、學習歷程檔案的保存平臺、上傳項目、類型及規格	13
四、學習歷程檔案與大學選才的關聯性	15
五、如何準備課程學習成果	19
伍、我該如何選擇高二的班群？	
一、從校內課程來選擇－哪個班群適合自己的學習興趣？	22
二、從興趣、性向來選擇－我是怎樣的人？	22
三、從學業表現來選擇－我的成績如何？	22
四、從生涯規劃來選擇－我未來想選擇什麼學群？	23
五、數學課程學習軌道路徑	24
陸、畢業條件	25
柒、常見問題	29



壹、認識高中分流與大學入學

高二分流/數學需求大不同			
高一	班群	高二	高三
試探興趣 瞭解課程	→ 文法商	數 A/B	數乙/增選多元選修
	→ 理工資	數 A	數甲
	→ 生醫農	數 A	數甲

大學入學管道



特殊才能
特殊資歷



學科能力測驗
在校成績

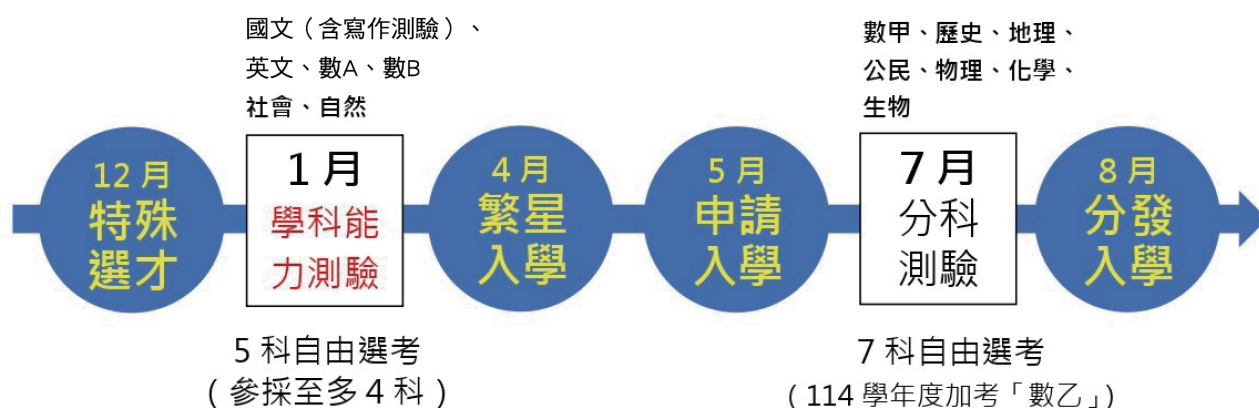


學科能力測驗
備審資料
各校指定項目



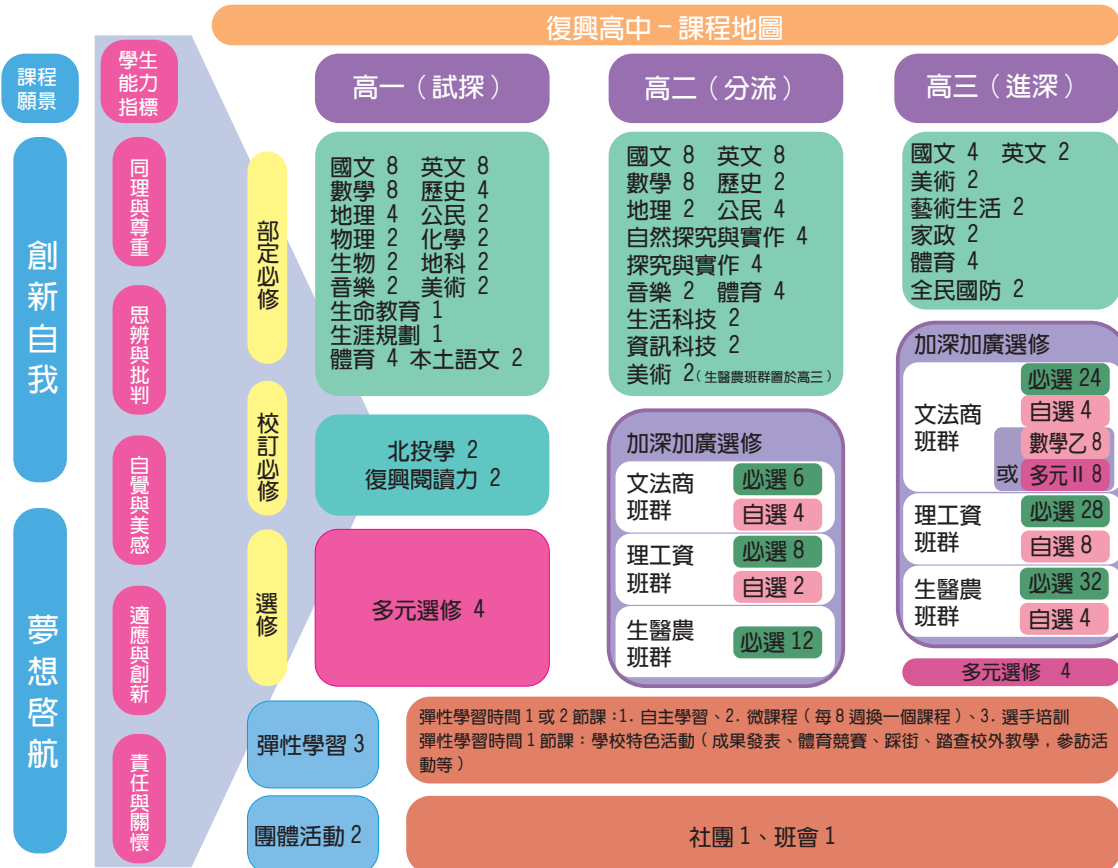
學科能力測驗
分科測驗

大學升學期程



貳、課程介紹

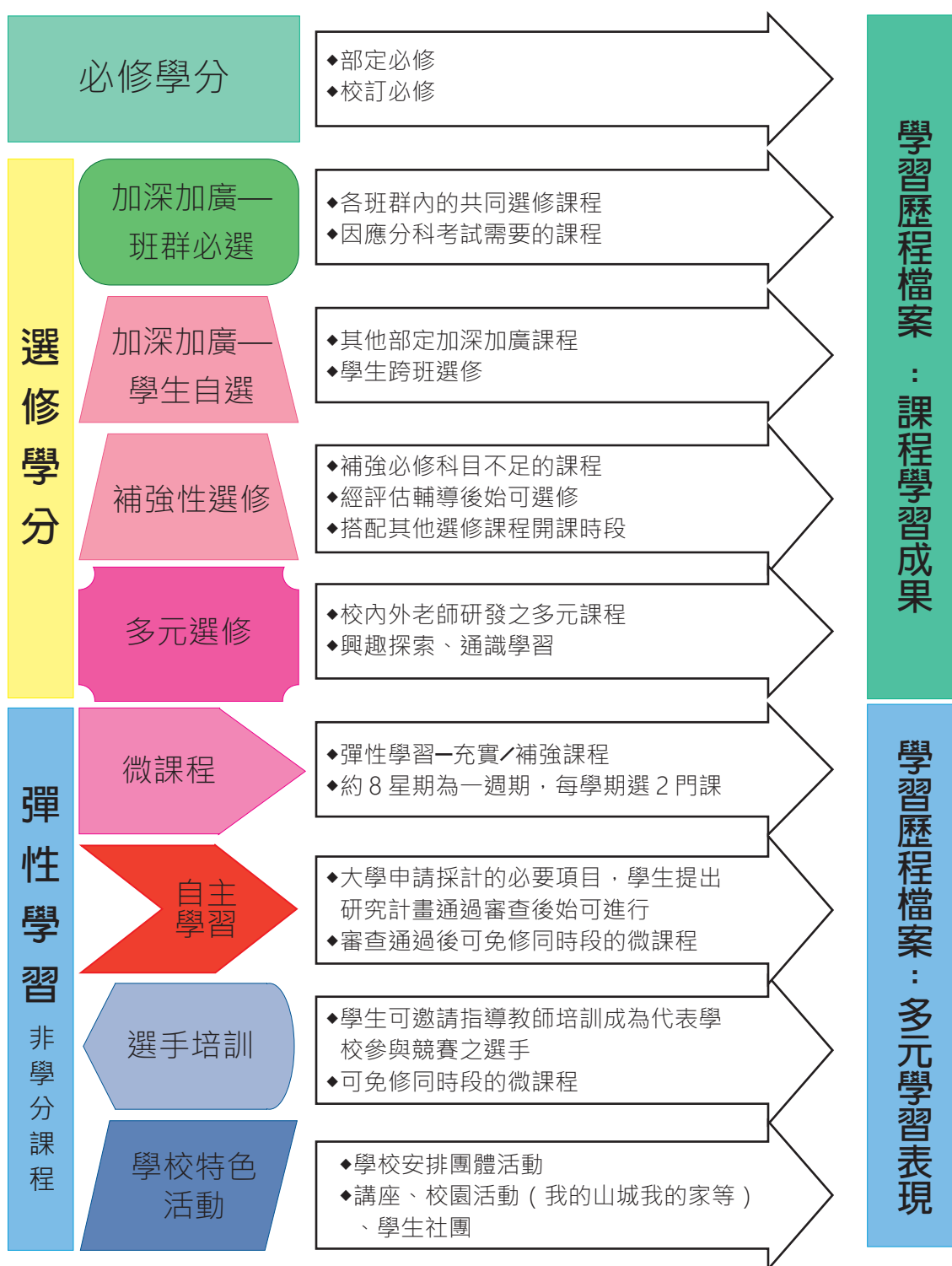
一、課程地圖





二、各課程類型介紹

以不同形狀、顏色標示課程類別，第 4、5 頁三年課程架構圖採用與本頁相同的圖形標示類別。圖中綠色系為原班級上課，紅色、粉紅色系為學生可跨班選修的課程。



高一

高二

部定必修—
全學年課程：
國文、英文、
數學、歷史、
地理、音樂、
體育、本土語文

部定必修—
單學期課程：
公民、物理、
化學、生物、
地球科學、美術、
生命教育、
生涯規畫

校訂必修—
各單學期：
北投學、
復興閱讀力

部定必修—

全學年課程：國文、英文、公民、自然科探究與實作、音樂、體育、
健康與護理

單學期課程：歷史、地理、生活科技、資訊科技

文法商班群 A

部定必修—
全學年：

數學 A 或數學 B

單學期：美術

選修歷史：探究與實
作：歷史學探究

選修地理：探究與實
作：地理與人文社會
科學研究

選修公民：探究與實
作：公共議題與社會
探究

加深加廣 4 選 2

國學常識
表演創作
多媒體音樂
基本設計 + 新媒體
藝術

理工資班群 B

部定必修—
全學年：
數學 A

單學期：美術

選修物理：力學一、
力學二與熱學

選修化學：物質與能
量、物質構造與反應
速率

加深加廣 3 選 1

國學常識
工程設計專題
基本設計 + 新媒體
藝術

生醫農班群 C

部定必修—
全學年：
數學 A

選修物理：力學一、力學二與熱學

選修化學：物質與能量、物質構造與反應
速率

選修生物：生命的起源與植物體的構造與
功能、動物體的構造與功能

多元選修
上學期 1 門
下學期 1 門

微課程

微課程

一上未開放

自主學習（高一下學期至高三上學期）

選手培訓

學校特色活動

高三

部定必修—全學年課程：體育
單學期課程：國文、英文、藝術生活、家政

各類文學選讀、專題閱讀與研究、英語聽講、英文閱讀與寫作、英文作文

文法商班群 A	部定必修—全學年：全民國防	選修歷史： 族群、性別與國家的歷史、科技、環境與藝術的歷史 選修地理： 空間資訊科技、社會環境議題、 選修公民與社會： 現代社會與經濟、民主政治與法律	數學乙 或多元選修 II 6 選 4： 淘寶全方位寫作、實用英語探究與應用練習、歷史追追 A/B、地理挖挖哇 A/B、法律政治經濟專題研究、東亞史脈絡的報導文學與公民思辨 加深加廣 5 選 2： 語文表達與傳播應用、未來想像與生涯進路、運動健康、思考智慧的啟航、創新生活與家庭 或第二外語選 1
理工資班群 B	部定必修—全學年：全民國防	選修數學甲 選修物理： 波動、光與聲音、電磁現象一、電磁現象二與量子現象 選修化學： 化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、有機化學與應用科技 選修生物： 細胞與遺傳	加深加廣 8 選 4： 進階程式設計、語文表達與傳播應用、未來想像與生涯進路、運動與健康、思考智慧的啟航、創新生活與家庭、探究與實作：地理與人文社會科學研究、歷史學探究 或上述選 2 + 第二外語選 1
生醫農班群 C	部定必修—單學期：全民國防、美術	選修數學甲 選修物理： 波動及光與聲音、電磁現象一、電磁現象二與量子現象 選修化學： 化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、有機化學與應用科技 選修生物： 細胞與遺傳、生態演化及生物多樣性	加深加廣 7 選 2： 語文表達與傳播應用、未來想像與生涯進路、運動與健康、思考智慧的啟航、創新生活與家庭、探究與實作：地理與人文社會科學研究、探究與實作：歷史學探究 或第二外語選 1

多元選修
上學期 1 門；下學期 1 門

彈性學習
3 擇 1

微課程

自主學習（高一下學期至高三上學期）

三下無開放

選手培訓

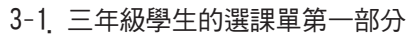
學校特色活動

[illegible]



2. 二年級學生的選課單

[illegible]



8  臺北市立復興高級中學



3-2. 三年級學生選課單第二部分：依班群選課

類別	加深加廣學生自選課程		數學乙 & 多元選修 II	
學期	高三上	高三下	高三上	高三下
你的選課結果	① ②理工資班群第二門	① ②理工資班群第二門	① ②	① ②
選課條件	各班群選課數(每學期)： 文法商班群：1 理工資班群：2 生醫農班群：1		文法商班群以下列方式二選一安排： ●數學乙 ●未選數學乙，每學期由其他課程選擇2門	
可選課程	可選課班群	課程名稱	課程名稱	
	所有班群	語文表達與傳播應用	數學乙（此為兩學期課程，四學分，下學期不更換）	
		未來想像與生涯進路	淘寶全方位寫作	淘寶全方位寫作
		運動與健康	實用英語探究與應用練習	實用英語探究與應用練習
		思考：智慧的啟航	歷史追追追A	歷史追追追B
		創新生活與家庭	地理哇哇挖A	地理哇哇挖B
		第二外語：德語	法律政治經濟專題研究	法律政治經濟專題研究
		第二外語：法語	東亞史脈絡的報導文學與公民思辨	東亞史脈絡的報導文學與公民思辨
		第二外語：韓語		
	理工資/ 生醫農	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
		探究與實作：歷史學探究		
	理工資	進階程式設計		
註：第二外語類課程為兩學期課程，四學分，下學期不更換				

四、各式跨班 / 固定時段課程分布一覽表

本校各式跨班 / 固定時段課程分布一覽表					
星期 節次	一	二	三	四	五
1	高三彈性學習	高三數乙 & 多選 II 文法商前 1/2 班級	高一藝才班校本課程	高一校本課程部分班級 高三數乙 & 多選 II 文法商後 1/2 班級	高三多元選修
2	高三彈性學習	高三數乙 & 多修 II 文法商前 1/2 班級	高一藝才班校本課程	高一校本課程部分班級 高三數乙 & 多選 II 文法商後 1/2 班級	高三多元選修
3	高一彈性學習	高三數乙 & 多選 II 文法商後 1/2 班級	高二加深加廣學生自選 文法商後 1/2 班級 理工資 1/4 班級	高一校本課程部分班級 高二彈性學習 高三數乙 & 多選 II 文法商前 1/2 班級	高一多元選修
4		高三數乙 & 多選 II 文法商後 1/2 班級	高二加深加廣學生自選 文法商後 1/2 班級 理工資 1/4 班級	高一校本課程部分班級 高二彈性學習 高三數乙 & 多選 II 文法商前 1/2 班級	高一多元選修
5	高三加深加廣學生自選 文法商前 1/2 班級 生醫農前 1/2 班級 理工資全數班級	高二加深加廣學生自選 文法商前 1/2 班級 理工資 1/4 班級	高一校本課程部分班級 高三加深加廣學生自選 文法商後 1/2 班級 生醫農後 1/2 班級 理工資全數班級		班級活動
6	高三加深加廣學生自選 文法商前 1/2 班級 生醫農前 1/2 班級 理工資全數班級	高二加深加廣學生自選 文法商前 1/2 班級 理工資 1/4 班級	高一校本課程部分班級 高三加深加廣學生自選 文法商後 1/2 班級 生醫農後 1/2 班級 理工資全數班級		社團活動 / 學校特色活動
7					社團活動 / 學校特色活動



五、自主學習

臺北市立復興高級中等學校學生自主學習實施規範

108 年 11 月 8 日課程發展委員會通過

112 年 7 月 22 日課程發展委員會通過

一、依據

中華民國 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令訂定「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

二、目的

激發學生主動學習興趣，培養有效學習基本能力，進而終身學習。

三、實施原則與申請方式

- (一) 學生自主學習於每週「彈性學習時間」所定節次實施。
- (二) 高中學生於修業年限內，自主學習合計應至少達 18 節。本校安排於高一下至高三上學期實施學生自主學習。
- (三) 學生申請自主學習，應填具「附件 1」格式之「學生自主學習計畫申請書」，內容包括「學習主題、學習目標、學習方法與策略、進度監控、成果發表及所需設備」等。自主學習計畫應經指導教師及務處審查通過並取得家長同意。
- (四) 學生自主學習之申請，得由個人或小組（至多 3 人）於自主學習先備課程結束後，向圖書館遞送相關申請表件。
- (五) 學生第一次申請自主學習，應先修習自主學習先備課程，以利學習規劃並充實自主學習基本知能。

四、自主學習先備課程

- (一) 圖書館應於學生自主學習實施前，開設自主學習先備課程，讓學生習得有效學習及擬定學習計畫的基本知能。
- (二) 學生自主學習先備課程，若於「彈性學習時間」開設，依規定不授予學分。
- (三) 學生自主學習先備課程，若以微課程方式開設，教師依授課比例，滿足全學期授課者，得列計教學時數；非每週授課或自主學習「指導教師」，均以核支鐘點費計酬。
- (四) 自主學習先備課程教材，應納入指導「學生自主學習計畫」之撰寫。

五、學生自主學習場地規劃

- (一) 學校辦理學生自主學習前，由圖書館負責盤點可供使用之場域，並列表統計，以利場地安排及出缺勤管理規畫。茲舉例如下：

功能規劃	地點	座位	容納人數	備註
低噪音自習(筆電)	自習室	30桌/120椅	120人	
電腦上線區	數位閱讀教室	36部電腦/36椅	36人	線上學習
小組討論區	雲端教室	8桌/40椅	40人	
小組操作區	美力教室	4桌/24椅	20人	
專科教室、實驗室	專科教室			須經指導老師及該場地負責人核章
其他	其他			須經指導老師及該場地負責人核章

- (二) 學生應於自主學習申請計畫書，敘明所需場所及設備，由學校考量資源分配及學習相關性，核定使用之。場地不足時以定期輪動方式，滿足大多數學習者需求。



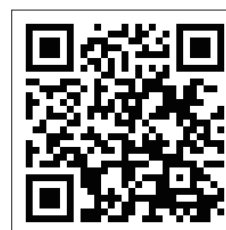
六、學生輔導與管理

- (一) 學生自主學習指導教師，應鼓勵學生依個人興趣、需求、人格或能力特質，選定自主學習主題，類型可包含「專題研究、閱讀計畫、競賽準備、技藝學習、實做體驗、志工服務、課程延伸探索或補強」等，非現有課程或社團活動，須規劃具知識學習或問題解決的內容，並應至少閱讀一本「書籍」（電子書、報章期刊亦可），作為學習參考資料。
- (二) 學生自主學習指導教師，由全本校全體教師擔任，每位指導教師之指導學生人數，以 20 以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，以培養學生自主學習之精神為核心，定期與學生進行個別或團體之晤談指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學習建議，並依「附件 2」完成「學生自主學習指導紀錄表」。
- (三) 學生應於自主學習各階段結束後，將「附件 2」之「自主學習指導紀錄表」及「附件 3」之「學生自主學習成果紀錄表」提交指導教師審閱後送圖書館彙整成冊。
- (四) 指導教師得就學生自主學習內容、方法、進度監控、目標達成率、成果發表、自行評估等學習歷程之各個面向，給予學習調整建議。
- (五) 學生自主學習場域，以校內為原則；由圖書館依學生學習型態及需求，分配學生自主學習場地、設備之使用，並得以輪調方式，發揮資源利用效益與公平性。
- (六) 學生自主學習之出缺勤管理及環境維護，由指導教師協助督導。
- (七) 指導教師可鼓勵學生將自主學習成果彙整，納入學生學習歷程檔案。

七、其它相關事項

- (一) 學生自主學習期間，如遇全校共同之重要活動，應配合全程參與。
- (二) 本實施規範經「課程發展委員會」討論通過後施行，並納入本校課程計畫，修正時亦同。

其餘附件請參考學校首頁「自主學習專區」



自主學習專區QR Code

參、未來進路 (升學進路 / 考試內容 / 參採方式)

一、升學進路有哪些？

特殊選才

學長姐
怎麼做？

適合對象：有特殊專長或經歷
 招生時程：10-11月報名、12-1月甄選
 高中準備：高一：蒐集自己過往特殊專長經驗，選定發展方向、持續累積競賽或學習經驗
 高二：朝專長方向累積學習歷程經歷，統整資料
 高三：暑假期間就開始準備申請資料



繁星推薦

學長姐
怎麼做？

適合對象：高中三年成績維持一定水準
 招生時程：4月
 高中準備：穩定規畫學習，維持校內成績排名



申請入學

學長姐
怎麼做？

適合對象：生涯方向明確、課外活動豐富
 招生時程：5月初到6月初
 高中準備：高一：探索生涯發展方向，持續累積經驗
 高二：累積學習歷程經歷，參與相關活動
 高三：暑假整理經驗，準備綜合學習表現

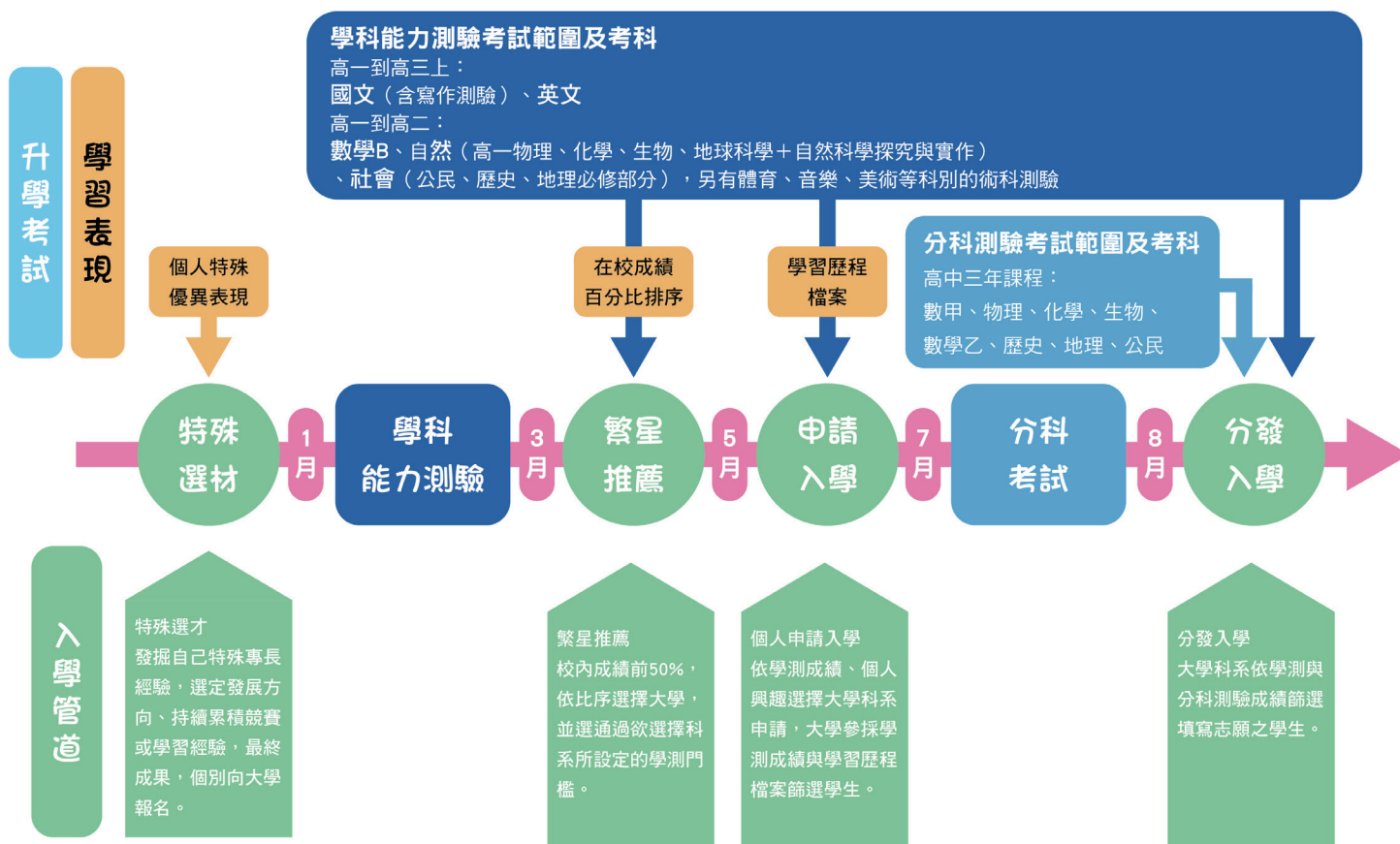


分發入學

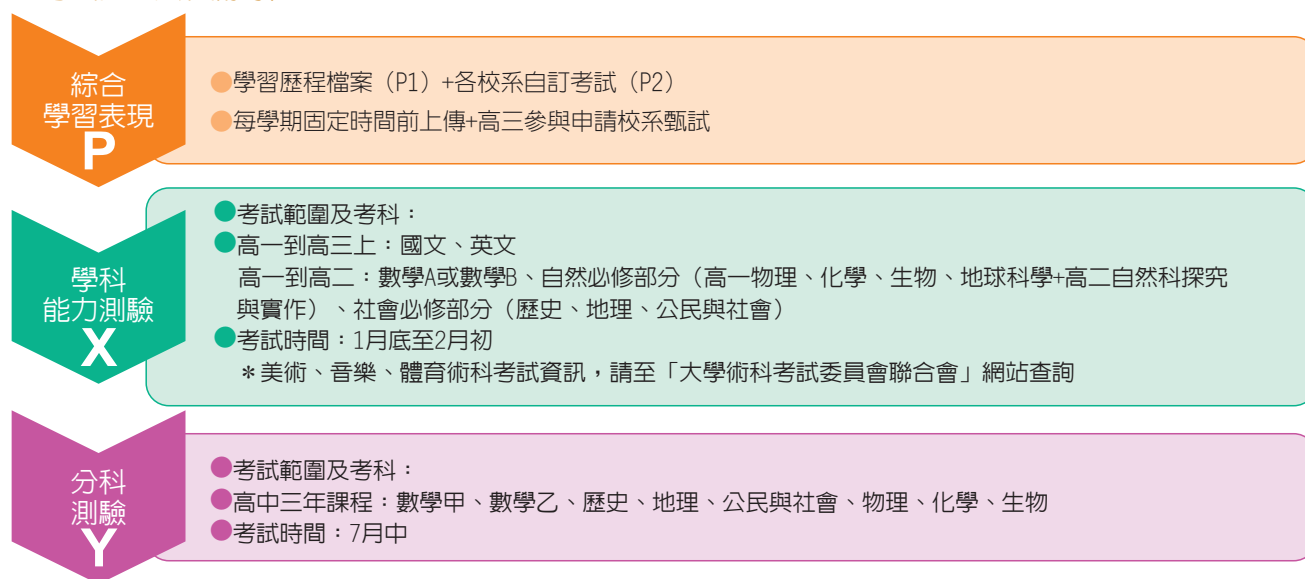
學長姐
怎麼做？

適合對象：課業表現不錯、讀書態度穩定
 招生時程：7-8月
 高中準備：探索生涯方向、維持穩定課業學習





二、考試內容與相關時程



三、招生管道與測驗參採關聯

招生參採資料	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	✓	✓	✓
分科測驗 (Y)	X	X	✓
綜合學習表現 (P)	✓ (在校成績)	✓	X

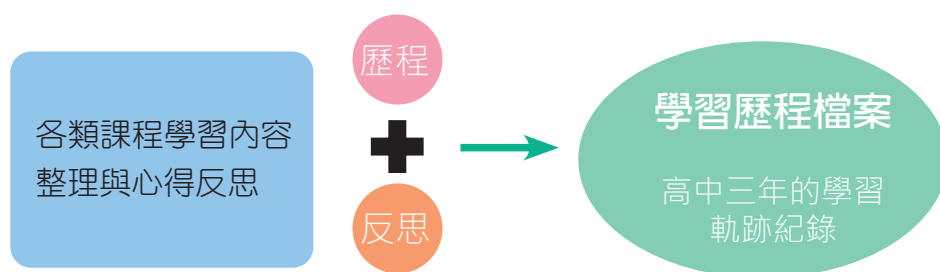


肆、飛航的軌跡—學習歷程檔案

一、學習歷程檔案是什麼？

簡單來說，學習歷程檔案就是你高中三年的學習軌跡紀錄，這包含了你的學習起點是什麼？在復興高中學習了哪些課程？參與了哪些活動？學習的體會與省思是什麼？三年來的改變與成長是什麼？這些都是你飛航的軌跡。

在這些軌跡紀錄中，關鍵主軸是「歷程」與「反思」，也就是你在此旅程中的學習心得、反思與成長，而不是強調產出成績的好壞或檔案資料的堆疊。



至於學習歷程檔案的功能是什麼？你要留下哪些紀錄？紀錄的格式、內容、類型、限制、功能是什麼？以及你要如何準備、呈現出學習成長與反思，以下將針對上述做進一步的說明。

二、學習歷程檔案有什麼功能？

學習歷程檔案的功能可以分為兩方面的說明：

- (一) **個人方面**：幫助你一步一腳印的累積學習足跡，展現出你的特色，並藉由整理檔案的過程中，檢視與省思自己的學習，引導你及早探索思考生涯方向。
- (二) **升學方面**：在學期間逐年上傳資料，且有規定格式，不僅簡化製作也節省申請入學資料準備的時間與負擔。此外，上傳件數有限，相關成果可以更聚焦於自身志趣與科系選才標準。最後，課程學習成果學校教師的認證，提高了審查資料的可信度。

學習歷程檔案功能



三、學習歷程檔案的保存平臺、上傳項目、類型及規格

- (一) 上傳檔案的項目、規格及件數：學習歷程檔案共有四個項目：**基本資料**、**修課記錄**、**課程學習成果與多元表現**。目前臺北市學生的學習歷程檔案保存在「臺北市高中職學生學習歷程檔案系統」，**每學期你需於規定時間內上傳課程學習成果、多元表現**，學校則會在規定時程內提交你的**基本資料及修課紀錄**；此外，**每學年你尚需要勾選出課程學習成果 6 件、多元表現 10 件至學習歷程檔案中央資料庫保存**，以便後續高三升學時使用。學生上傳的課程學習成果、多元表現的檔案格式類型、大小、字數限制有相關規定，在準備資料時要特別留意。



1. 基本資料	2. 修課紀錄	3. 課程學習成果	4. 多元表現
● 學生學籍資料 ● 學生校級、班級及社團幹部紀錄 ● 學校統一登錄及提交	● 有學分的修課科目及成績 ● 課程諮詢紀錄（無須提交中央資料庫） ● 學校統一登錄及提交	● 有學分的修課科目所產出之學習成果 ● 需教師認證 ● 本校學生每學期上傳至多6件 ● 每學年勾選至多6件至學習歷程檔案中央資料庫	● 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現（如：檢定證照、競賽證明、幹部經驗等） ● 無須教師認證 ● 學生自行上傳 ● 本校學生每學年至多24件 ● 每學年勾選至多10件至學習歷程檔案中央資料庫

課程學習成果、多元表現的上傳檔案形式、大小與字數限制

課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 M B
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 M B
	簡述：文字	每件 100 字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限 4 M B
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 M B
	外部連結：文字	- -
	簡述：文字	每件 100 字為限

（二）課程學習成果及多元表現的類型：

1. **課程學習成果**的課程是指有學分數的特定課程，例如：部定必修、校訂必修、多元選修與加深加廣選修，可分為書面報告、實作作品、自然領域探究與實作成果、社會領域探究與實作成果等類型。
2. **多元表現**則是指無學分數的彈性學習課程、自主學習、社團活動課程、校外營隊研習課程等等的學習心得和成果作品，可分為高中自主學習計劃與執行成果、社團經驗、幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、特殊優良表現、檢定證照、非修課紀錄之成果作品等類型。



註 1：上述的書面報告可能會等同於某些課程的實作作品，學生可以自行調整。

註 2：非修課紀錄之成果作品可以包含：彈性學習課程（微課程）成果、團體活動時間、校外課餘活動成果作品…等等。



四、學習歷程檔案與大學選才的關聯性

(一) 大學端如何取得你的學習歷程檔案資料？

在高三下學期，你要從學習歷程檔案中央資料庫累積的課程學習成果及多元表現勾選出合適的資料傳送至甄選會平臺，此平臺會將你勾選出的資料提供給大學相對應科系，屆時大學端就會看到你的學習歷程資料囉！



(二) 大學考招制度中學習歷程檔案的角色

- 108 課綱以核心素養為課程發展主軸的理念，大學選才也由單一標準化走向多元綜合評量，更加注重學生的學習歷程與個別差異性，是故，111 學年度的考招制度中，學習歷程檔案將扮演重要的角色。其中，**繁星推薦**與**申請入學**是和學習歷程檔案最為密切的升學管道。繁星推薦著重在修課紀錄的學業成績；申請入學則著重學生學習經驗中的歷程與反思，且未來在個人申請時，學習歷程檔案將會在甄選總成績裡佔相當的比例。

升學管道	參採學習歷程檔案的項目
繁星推薦	修課紀錄：單科學業成績、學業成績總平均
個人申請	修課紀錄、課程學習成果、多元表現

2. 大學校系參採學習歷程檔案細項統計表

以下統計表資料可以幫助同學快速掌握大學校系參採學習歷程檔案項目的比例。但要特別說明：**表中修課紀錄所呈現出的細項參採比例，僅代表目前有參採該項目的校系數佔全部大學校系的比例，並不同於該學科領域的重要性。**

以綜合活動、健康與體育領域來說，採計校系雖佔整體比例不高，但在**法政、社會心理學群**裡，參採綜合活動領域修課紀錄的科系近 5 成；**遊憩與運動學群、醫藥衛生學群**也是有近 5 成的科系參採健康與體育領域修課紀錄。是故，同學應關注：**我想要就讀或有興趣的學群 / 校系比較看重的是什麼？**以此為方向來規畫自己的高中學習計畫。



學習歷程檔案 項目名稱		細項名稱	細項參採比例
修課紀錄	部定必修與加深加廣選修	語文領域（國文、英文）	64.39%
		數學領域	38.76%
		自然科學領域（物、化、生、地科）	36.86%
		社會領域（歷、地、公）	37.71%
		科技領域（資訊、生科）	28.97%
		藝術領域（音、美、藝）	11.89%
		綜合活動領域（家政、生涯、生命）	17.93%
		健康與體育領域（健護、體育）	5.24%
		學業總成績	86.01%
		無參採	14.14%
課程學習成果		書面報告	81.37%
		實作作品	43.46%
		自然領域探究與實作	30.32%
		社會領域探究與實作	26.42%
		無參採	8.99%
多元表現		☆多元表現綜整心得（註1）	96.60%
		自主學習計劃與執行成果	85.01%
		社團活動經驗	44.61%
		特殊優良表現證明	46.85%
		競賽表現	33.37%
		檢定證照	26.17%
		服務學習經驗	22.18%
		擔任幹部經驗	19.58%
		非修課紀錄之成果作品	19.78%
		無參採	3.40%

（資料來源：招聯會、中和高中輔導室資料 以上數據僅供參考，詳細資料請參閱各校系公告）

註 1：多元表現綜整心得非學生每學期需要上傳的項目，這是學生高三申請大學時另撰寫自己在「多元表現方面的綜合學習心得」上傳平台給大學校系。

（三）我未來想就讀的科系重視什麼學習歷程項目？

大學招生聯合委員會**大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統**提供各大學校系的學習準備建議方向、數學參採以及學習歷程自述項目，同學可以上網搜尋了解。

此外，「**ColleGo!** 大學選才與高中育才輔助系統」網站中也呈現了各大學學群、學類所重視的核心素養能力、學科能力、個人特質與多元能力，這些都可以協助同學在規劃高中學習目標、選擇課程及準備學習歷程檔案時，更有方向與目標性。



以下以**國立彰化師範大學-輔導與諮商學系學校輔導與諮商組**學習準備建議方向為範例。特別注意，本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，**並非指學生必須具備所有項次之學習歷程**。

例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明（A 學系審查重點項次之一），但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立彰化師範大學-輔導與諮商學系學校輔導與諮商組

項目	內容
修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)綜合活動領域 3.學業總成績
學習準備建議方向	課程學習成果 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果 多元表現 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

依據上表，若對該學系有興趣的同學，可於高中三年中，逐步規畫修課紀錄、課程學習成果及多元表現內容，盡量符合該系的建議方向。

而實際到高三申請入學時，簡章將會以下列方式呈現。

國立彰化師範大學 輔導與諮商學系學校輔導與諮商組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	023012	國文	前標	2.5	*2.00	40%	審查資料	--	25%	一、人際溝通(活動測試) 二、學科能力測驗成績 三、面試 四、審查資料
招生名額	15	英文	前標	--	*1.00		人際溝通(活動測試)	--	17%	
性別要求	無	數學B	均標	--	*1.00		面試	--	18%	
預計甄試人數	38	社會	均標	--	*1.00					
原住民外加名額	3	國英數B社	--	5	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、E)、多元表現(F、G、I、J、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.3.31		說明：(無)							
繳交資料截止	111.5.9		甄試(無)							
指定項目甄試日期	111.5.21									
榜示	111.6.1									
總成績複查截止	111.6.2									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和 二、學測英文級分								
備註		一、本組均可修習教育學程。二、畢業出路包括：國中專任輔導教師、國中綜合活動領域教師、高中職專任輔導教師或生涯規劃學科教師；學生事務人員、社區輔導人員、企業人力資源與員工協助方案人員、復健諮商人員、通過高考成為醫護人員、心理測驗員、心理輔導員、人事人員、社會工作師或進修碩士成為諮商心理師等。三、適合具助人與服務熱忱、有愛心、追求自我了解與自我成長、有志從事教職與助人工作或對心理學有興趣者就讀。四、聯絡電話：04-7232105#2203。								

其中第二階段的「指定項目內容」中的審查資料，依據申請入學簡章中下列對照表，就會看到和大學學習準備建議方向中的內容是一致的。

課程學習成果需準備 B 書面報告和 E 社會領域探究活動成果；

多元表現需要 F 高中自主學習計畫與成果、G 社團活動經驗、I 服務學習經驗以及 J 競賽表現。

至於 N 多元表現綜整心得以及 OPQ 的學習歷程自述，則是在高三申請入學第二階段時才需要撰寫繳交的。



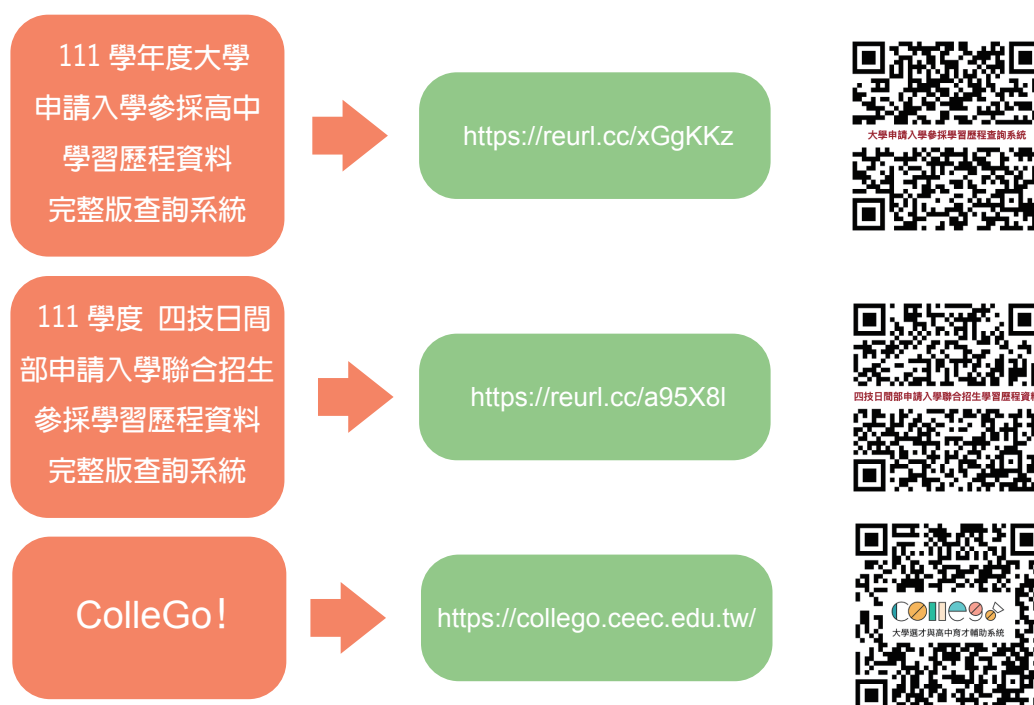
審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等五大項，各大項之內容於分則表內以 A～T 代碼表示之，A～T 代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄	A. 修課紀錄
2	課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現統整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

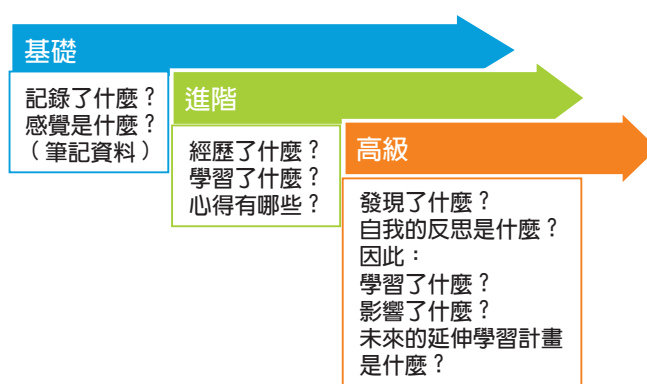
摘要自申請入學簡章

由上述歷程可知，學習歷程檔案的準備包含公告大學參採學習歷程資料系統，都是為了幫助同學在高中三年的學習中可以更加聚焦。建議同學可以多利用以下網站，找尋自己有興趣的大學科系，就能對於學習歷程檔案的準備更有方向。

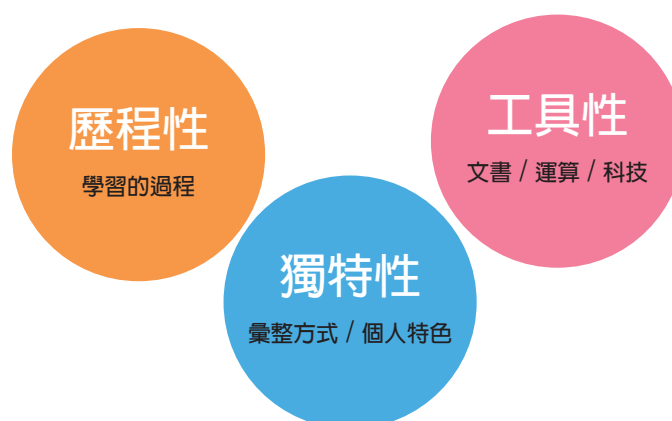


五、如何準備課程學習成果

學習歷程檔案最關鍵的兩個重點：「歷程」、「反思」，要如何在你的學習成果或多元表現中呈現出來呢？我們先用以下圖表讓同學了解什麼是歷程？什麼是反思？



接下來，我們將從課程學習成果舉例說明，同學可以將原則應用在不同學科或是多元表現的成果撰寫上。在一般的課程學習中，老師常指定或你常繳交的作業類型有：作業 / 學習單 / 講義、課程主題延伸的書面報告、運用整學期所學撰寫出的書面報告等幾種類型，同學可以參考以下原則來準備。





（一）事先及學習課程上的準備

學習歷程檔案的資料很仰賴同學逐步的累積，以下 3 點建議提供同學參考：

搜集保存 你的學習單、講義、 作業、筆記

- 分科目保存作業，至期末再整理挑選印象深刻的單元
- 挑選特定主題或印象深刻單元的作業保留
- 作業掃描為圖檔保存

隨手記錄 你的學習過程

- 詳實版：每週 / 堂課都重點記錄學習過程、內容與心得
- 重點版：特定主題 / 單元 / 活動紀錄學習過程內容與心得
- 方式：紙本或拍照錄影紀錄，善用雲端硬碟

記錄反思與歷程 的建議方向

- 學習的內容：學到了那些知識？做了哪些練習？
- 觀察到的異同：與過去不一樣的部分是？令我訝異的是？感到有趣的是？學得好或學得不好是？
- 對我的啟發與影響是？對我個人行動的改變或調整？
- 過程中如何解決困難？
- 與未來想要就讀之科系間的關係是？

學習歷程成果的形式

高中端與大學端對於課程學習成果的差異

高中端

考卷
學習單
習作
講義

報告投影片
短文
海報形式
照片
影片
學習心得反思寫作

大學端

專題研究
小論文

探究活動成果紀錄
學期性統整成果
具個人特色作業或報告

（二）基本版統整（多次）課程學習成果＝學習單 / 講義 / 作業 / 筆記 / 活動照片＋學習心得

同學可以從整學期的課程裡統整多個你印象深刻或學習收穫較多的內容，將代表性的作業、學習單或講義掃描成圖檔，另外再撰寫一份學習心得或反思。學習心得或反思的重點在進行這份作業的過程，以及自己學習到的內容。這樣就是一份基本版的書面報告或實作作品。

這樣的做法也可以應用在多元表現的各種項目，如：社團經驗、幹部經驗、社會服務經驗、競賽表現、…等等的成果作品，你可以將活動照片 / 檢定證照 / 獎狀 / 服務證明 / 活動證明…等掃描成圖片檔，另外再加寫活動過程中學習心得反思。這樣也可以是一份基本的多元表現作品。



(三) 精進版課程學習成果＝課程主題延伸的書面報告＋學習心得

老師可能會請同學依自己的興趣或指定課程內容中的某些主題，額外蒐集資料以進行更深入的學習，並將學習成果撰寫成報告。這類型書面報告中除了學習成果外，亦須搭配學習心得。心得重點在**如何運用課堂上學到的成果（知識、技術…等）進行主題的學習，及在做主題研究時額外學習到的內容，而這樣的學習對於課堂的理解有何幫助。**

(四) 高階版課程學習成果＝統整性的主題報告＋學習心得

這類書面報告可能出現在校訂課程、多元選修等課程，如北投學、程式設計課程、第二外語…等等，讓同學在期末運用該學期所學，完成一份統整性報告、成果發表；自然領域和社會領域的探究與實作、主題小論文等，性質上也屬於這一類的書面報告。和前述的書面報告一樣，請同學也要額外撰寫學習心得，心得與歷程的重點與精進版類似，不過**可以更著墨在資源的運用、過程中的挑戰／困難、如何面對、解決與調整，以及對自己的啟發或與未來就讀科系的關聯性。**

想要知道更多關於學習歷程檔案的準備方式，或是想參考學長姐的優良成果，請運用以下連結到學校【學習歷程檔案專區】參考，或是與各任課教師討論喔！



學習歷程檔案專區



課程學習準備建議



課程學習成果範例資料

以上資料請登入學校 Google 信箱帳號後，才可觀看。

（學校 Google 帳號將於開學後開通）

各種類型課程學習成果重點摘要與推薦指數

類型	內容	學習心得／反思	歷程	推薦指數
陽春版	單次學習單／作業／講義／活動照片／獎狀證明掃描圖檔	簡述課程內容＋學習成果	簡述學習過程中的發現、啟發	不推薦 難看出歷程
基本版	統整課程（多次） 學習單／作業／講義／活動照片	簡述課程內容＋學習成果	簡述學習過程中的發現、啟發	★ 至 ★★★★★
	獎狀證明掃描圖檔	競賽準備過程		
精進版	與課程主題相關的報告＋相關照片、影音	運用哪些課程學習成果＋額外學習到什麼＋對自己的影響與啟發	- 主題探究的動機？ - 如何蒐集資料？ - 過程中的挑戰、變化與調整？ - 如何面對與解決？	★★★★ 至 ★★★★★
高階版	主題統整性報告／成果發表＋相關照片、影音	運用哪些課程學習成果＋做報告時的學習＋對自己的影響與啟發／對課程學習的啟發	- 主題探究的動機？ - 如何蒐集資料？ - 運用哪些資源？ - 過程中的挑戰、變化與調整？ - 如何面對與解決？ - 如何呈現報告成果？	★★★★★ 至 ★★★★★★



伍、我該如何選擇高二的班群？

經過高一上的學習，同學對於高中生活可能漸漸適應，也慢慢開始自我探索。高一下面對未來的選擇班群，該如何選擇出最適合自己的班群及課程呢？

以下提供幾種選班群及課程的思考方向，同學可以綜合統整，與家人進行討論後，再做出最合適之選擇。內容中有圖示之處，為使圖示簡單明瞭，以下各思考途徑的示意圖，僅就該向度做說明，閱讀時請多留意。

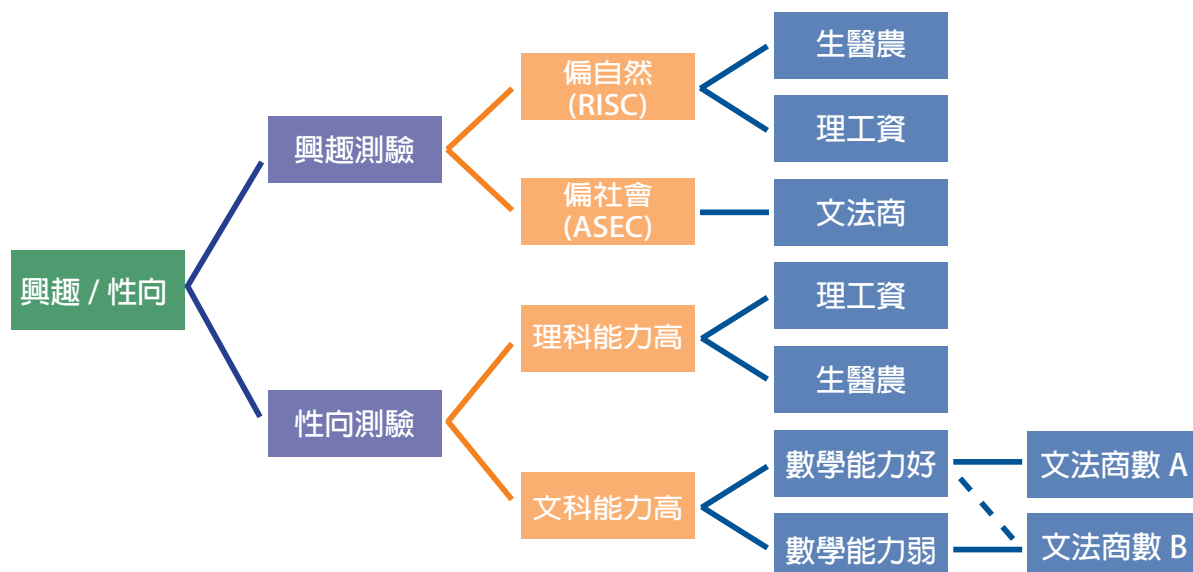
一、從校內課程來選擇 – 哪個班群適合自己的學習興趣？

請參考選課輔導手冊，進一步對各班群所開設的課程及發展方向有更多的了解。各班群開設課程的差異進一步有疑問可洽課程諮詢教師。

二、從興趣、性向來選擇 – 我是怎樣的人？

請參考輔導室在高一施測的測驗結果（大考中心興趣量表、師大適性化生涯性向測驗）

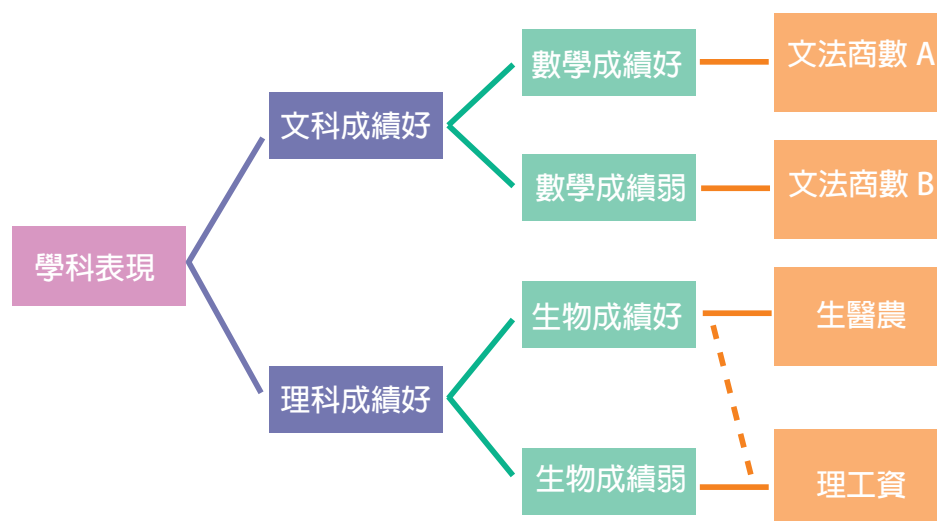
以下圖表為從測驗結果思考的示意圖，暫不考慮其他原因。其中性向測驗可瞭解自身優勢能力偏向。測驗結果若優勢能力偏向科學推理、數學、邏輯推理、空間且 PR 較高，偏向理科能力；若優勢能力偏向語文、外語、美感、創意且 PR 較高，則偏向文科能力。其中若顯示文科優勢能力高的同學，在思考選擇數學課程時，可參考性向測驗結果的數學能力高低來選擇數學 A 或數學 B。（圖示藍色虛線為次要途徑）

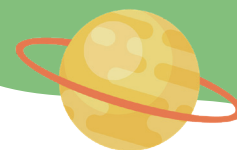


三、從學業表現來選擇 – 我的成績如何？

請參考高一成績。

以下圖表為從學業表現思考的示意圖，同樣先不考慮其他原因。文科成績高的同學，在思考選擇數學課程時，可依高一的數學成績來做為選擇數學 A 或數學 B 的參考。（圖示橘色虛線為次要途徑）

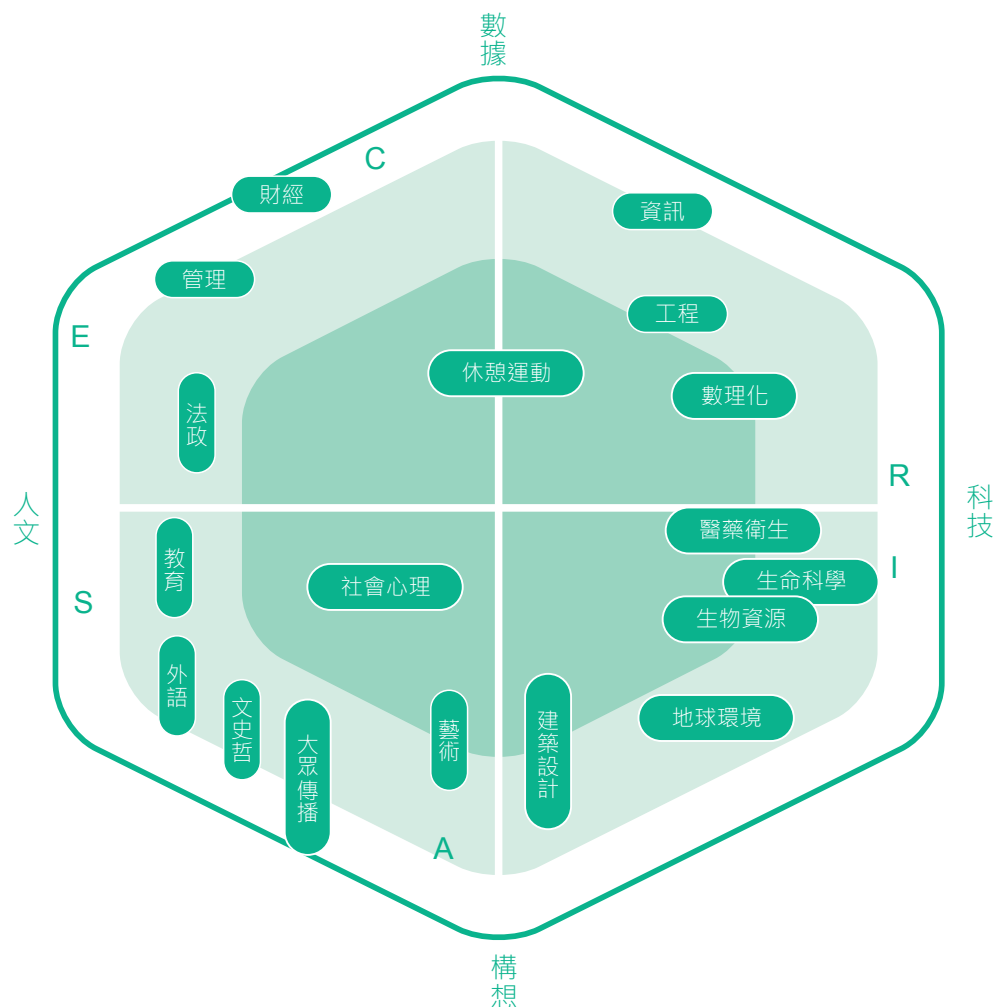




四、從生涯規劃來選擇－我未來想選擇什麼學群？

可和家人討論或考量自己的喜好，並綜觀評估自己有興趣之大學科系所屬學群，再審慎選擇。

以下將大學科系中的「18 學群」，依照【數據 VS. 構想】以及【人文 VS. 科技】兩個向度，列出各學群的落點。同學可依據個人喜好，或和家人討論後，選擇適合你的學群方向。（本學群地圖取自大考中心網站）



了解18學群



若想進一步了解18學群的內涵，請掃CollegeGo! 網站搜尋更多資訊！

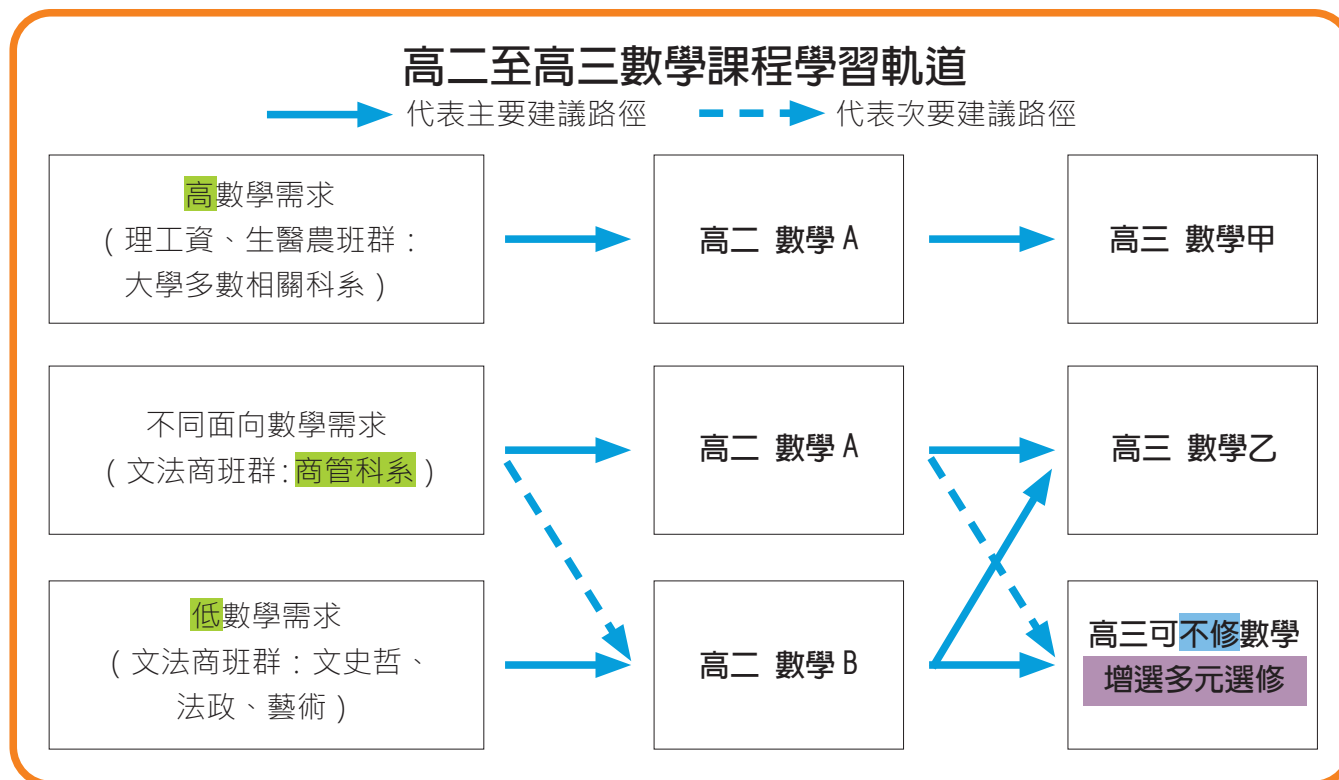
學群／班群對照表—有些學群的學習內容是跨班群的，在選擇時要特別注意喔！

班群名稱 涵蓋學群	文法商 ●藝術學群 ●大眾傳播學群 ●外語學群 ●文史哲學群 ●教育學群 ●法政學群 ●財經學群	跨班群學群 ●資訊學群（跨文法商＋理工資） ●地球與環境學群（跨文法商＋生醫農） ●建築與設計學群（跨文法商＋理工資） ●社會與心理學群（跨文法商＋生醫農） ●管理學群（跨文法商＋理工資） ●遊憩與運動學群（跨文法商＋生醫農） ●大一不分系（非學群）
班群名稱 涵蓋學群	理工資 ●工程學群 ●數理化學群	生醫農 ●醫藥衛生學群 ●生命科學學群 ●生物資源學群

五、數學課程學習軌道路徑

文法商班群數學 A VS. 數學 B 如何選擇？暨高三數乙選不選？

1. 升高二選文法商班群後學生需選擇修習數學 A 或數學 B：



(1) 數學 A：適合未來選讀財金、商管、資訊應用、社會科學等高數學需求科系者修習，依據課綱未來高三可接續數學甲、數學乙（本校文法商班群僅能修習數學乙）。

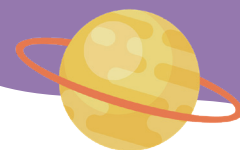
(2) 數學 B：適合未來選讀文史哲、藝術、外語、法政類等低數學需求的科系者修習，依據課綱未來高三可選讀數學乙或不修習數學。

2. 升高三時文法商班群學生需選擇是否修習數學乙：

(1) 修習「數學乙」：上下學期各 4 學分，原則應全程修習。數學乙課程性質是大學財金、商管類科系必備知識的前置課程，如微積分、統計等，不僅大學端可以看到修課紀錄，也可以為大學相關科系課程的學習助益預先鋪路。

(2) 不修習「數學乙」：上下學期各增選二門多元選修課程，其中部分選修課程為數學科所開設，可彌補高三數學知識的補充學習，也可修習非數學類的課程，可選的課程項目請見第 9 頁選課清單。

3. 學生面對數學課程的選擇應著眼在長遠未來生涯需求，不僅是欲報考的大學之校系對數學成績的採計，更應包括未來科系所學、社會職涯等對於數學知識的需求。



陸、畢業條件

畢業條件與修課學分檢核表

一、高級中學普通班畢業條件相關規定：

〈高級中等學校學生學習評量辦法 110. 11. 11〉：

第十一條 …課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。

第二十七條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

（一）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

〈十二年國民基本教育課程綱要 110. 3. 15 修訂版〉：

陸、課程架構

二、課程規畫及說明

（二）-1 普通型高級中等學校

2. 規畫說明

（5）「畢業學分條件」

應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

二、修課學分檢核表使用說明：

（一）本表協助學生每學期檢核累計及格學分數，以利及時補強，順利取得畢業證書。

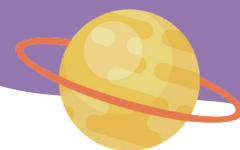
（二）使用步驟：

1. 依照自己所屬班群（文法商、理工資、生醫農）選擇檢核表，逐學期登錄及格學分數。
2. 統計必修、選修及總學分數累計及格學分數，檢核畢業條件。
3. 對開課程可能在第一或第二學期開課，請將及格學分數填入實際開課學期。



文法商班群 畢業條件與修課學分檢核表

課程 必修 修		領域 / 科目及學分數			各學期修習學分數						各學期及格學分數						畢業 條件 (最低及格學 分數)		
		領域	科目	學分 數	第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年				
					一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文 20	20	4	4	4	4	4										
			本土語文 2	2	1	1													
			英語文 18	18	4	4	4	4	2										
		數學	數學 16	16	4	4	4	4											
			社會	歷史 6(高二與地理對開)	18	2	2	2											
				地理 6(高二與歷史對開)		2	2		2										
		公民與社會 6(高一與美術對開)		2			2	2											
		自然 科學	物理 2(高一與化學對開)	12	2														
			化學 2(高一與物理對開)			2													
			生物 2(高一與地科對開)			2													
			地球科學 2(高一與生物對開)		2														
			自然科探究與實作 A2、B2				2	2											
		藝術	音樂 4	10	1	1	1	1											
			美術 4 (高一與公民、高二與公民探究對開)			2		2											
			藝術生活 2(高三與家政對開)						2										
		綜合 活動	生命教育 1(高一與生涯規劃對開)	4	1														
			生涯規劃 1(高一與生命教育對開)			1													
			家政 2(高三與藝術生活對開)							2									
		科技	生活科技 2(高二與資訊科技對開)	4			2												
			資訊科技 2(高二與生活科技對開)					2											
		健康 與體育	健康與護理 2	14			1	1											
			體育 12		2	2	2	2	2	2									
		全民國防教育 2				2					1	1							
		部定必修小計				120	27	27	24	26	11	5							
		校訂 必修		北投學 2(高一與復興閱讀力對開)		4	2												
復興閱讀力 2(高一與北投學對開)					2														
校訂必修小計				4	2	2													
必修小計				124	29	29	24	26	11	5							102		
必修累計				124	29	58	82	108	119	124									
選 修	加 深 加 廣	國文 - 各類文學選讀 2		50						2									
		國文 - 專題閱讀與研究 2								2									
		英文 - 英文作文 2							2										
		英文 - 英文聽講 2								2									
		英文 - 英文閱讀與寫作 2								2									
		探究與實作 - 歷史學探究 2						2											
		探究與實作 - 地理與人文社會科學研究 2					2												
		探究與實作 - 公共議題與社會探究 2					2												
		歷史 - 族群、性別與國家的歷史 3							3										
		歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 3								3									
		地理 - 空間資訊科技 3								3									
		地理 - 社會環境議題 3									3								
		公民 - 現代社會與經濟 3							3										
		公民 - 民主政治與法律 3								3									
		數學 - 數學乙 8 或 加選多元選修 8								4	4								
		學生自選 8						2	2	2	2								
		多元	多元選修 8		8	2	2			2	2								
	選修小計				58	2	2	6	4	19	25							40	
選修累計				2		4	10	14	33	58									
必修選修小計				182	31	31	30	30	30	30							150		
必修選修累計					31	62	92	122	152	182									



理工資班群 畢業條件與修課學分檢核表

課程 必修		領域 / 科目及學分數			各學期修習學分數						各學期及格學分數						畢業 條件 (最低及格學 分數)	
		領域	科目	學分 數	第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般 科目	語文	國語文 20	20	4	4	4	4	4									
			本土語文 2	2	1	1												
			英語文 18	18	4	4	4	4	2									
		數學	數學 16	16	4	4	4	4										
			社會	歷史 6(高二與地理對開)	18	2	2	2										
				地理 6(高二與歷史對開)		2	2		2									
		公民與社會 6(高一與美術對開)		2			2	2										
		自然 科學	物理 2(高一與化學對開)	12	2													
			化學 2(高一與物理對開)			2												
			生物 2(高一與地科對開)			2												
			地球科學 2(高一與生物對開)		2													
			自然科探究與實作 A2、B2				2	2										
		藝術	音樂 4	10	1	1	1	1										
			美術 4 (高一與公民、高二與自選對開)			2		2										
			藝術生活 2(高三與家政對開)						2									
		綜合 活動	生命教育 1(高一與生涯規劃對開)	4	1													
			生涯規劃 1(高一與生命教育對開)			1												
			家政 2(高三與藝術生活對開)							2								
	科技	生活科技 2(高二與資訊科技對開)	4			2												
		資訊科技 2(高二與生活科技對開)					2											
	健康 與體育	健康與護理 2	14			1	1											
		體育 12		2	2	2	2	2	2									
		全民國防教育 2		2					1	1								
	部定必修小計				120	27	27	24	26	11	5							
	校訂 必修	北投學 2(高一與復興閱讀力對開)			4	2												
復興閱讀力 2(高一與北投學對開)				2														
校訂必修小計			4	2	2													
必修小計				124	29	29	24	26	11	5								
必修累計				124	29	58	82	108	119	124						102		
選 修	加深 加廣	國文 - 各類文學選讀 2	50						2									
		國文 - 專題閱讀與研究 2						2										
		英文 - 英文作文 2						2										
		英文 - 英文聽講 2							2									
		英文 - 英文閱讀與寫作 2							2									
		數學 - 數學甲 8					4	4										
		物理 - 力學一 2、力學二與熱學 2				2	2											
		物理 - 波動、光與聲音 2						2										
		物理 - 電磁現象一 2						1	1									
		物理 - 電磁現象二與量子現象 2							2									
		化學 - 物質與能量 2、物質構造與反應速率 2				2	2											
		化學 - 化學反應與平衡一 2						2										
		化學 - 化學反應與平衡二 2						1	1									
		化學 - 有機化學與應用科技 2							2									
		地球科學 - 地質與環境 2					1	1										
		學生自選 10(高二與美術對開)				2		4	4									
		多元		多元選修 8	8	2	2			2	2							
	選修小計				58	2	2	6	4	19	25						40	
	選修累計					2	4	10	14	33	58							
必修選修小計				182	31	31	30	30	30	30						150		
必修選修累計					31	62	92	122	152	182								



生醫農班群 畢業條件與修課學分檢核表

課程 必修 修		領域 / 科目及學分數			各學期修習學分數						各學期及格學分數						畢業 條件 (最低及格學 分數)	
		領域	科目	學分 數	第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二		
部 定 必 修	一般 科目	國語文 20	20	4	4	4	4	4										
		本土語文 2	2	1	1													
		英語文 18	18	4	4	4	4	2										
		數學 16	16	4	4	4	4											
		社會	歷史 6(高二與地理對開)	18	2	2	2											
			地理 6(高二與歷史對開)		2	2		2										
			公民與社會 6(高一與美術對開)		2		2	2										
		自然 科學	物理 2(高一與化學對開)	12	2													
			化學 2(高一與物理對開)			2												
			生物 2(高一與地科對開)			2												
			地球科學 2(高一與生物對開)		2													
			自然科探究與實作 A2、B2				2	2										
		藝術	音樂 4	10	1	1	1	1										
			美術 4			2				2								
			(高一與公民、高三與國防對開)															
			藝術生活 2(高三與家政對開)					2										
		綜合 活動	生命教育 1(高一與生涯規劃對開)	4	1													
			生涯規劃 1(高一與生命教育對開)			1												
			家政 2(高三與藝術生活對開)							2								
		科技	生活科技 2(高二與資訊科技對開)	4			2											
			資訊科技 2(高二與生活科技對開)					2										
		健康 與體育	健康與護理 2	14			1	1										
			體育 12		2	2	2	2	2	2								
			全民國防教育 2(高三與美術對開)	2					2									
			部定必修小計	120	27	27	24	24	12	6								
校 訂 必 修		北投學 2(高一與復興閱讀力對開)	4	2														
		復興閱讀力 2(高一與北投學對開)			2													
		校訂必修小計	4	2	2													
必修小計			124	29	29	24	24	12	6									
必修累計				29	58	82	106	118	124							102		
選 修	加 深 加 廣	國文 - 各類文學選讀 2	50						2									
		國文 - 專題閱讀與研究 2							2									
		英文 - 英文作文 2						2										
		英文 - 英文聽講 2							2									
		英文 - 英文閱讀與寫作 2							2									
		數學 - 數學甲 8						4	4									
		物理 - 力學一 2、力學二與熱學 2				2	2											
		物理 - 波動、光與聲音 2						2										
		物理 - 電磁現象一 2						1	1									
		物理 - 電磁現象二與量子現象 2							2									
		化學 - 物質與能量 2、物質構造與反應速率 2				2	2											
		化學 - 化學反應與平衡一 2						2										
		化學 - 化學反應與平衡二 2						1	1									
		化學 - 有機化學與應用科技 2							2									
		生物 - 動物體的構造與功能 2、細胞與遺傳 2					2	2										
		生物 - 生命的起源與植物體的構造與功能 2				2												
		生物 - 生態、演化及生物多樣性 2							2									
		學生自選 4						2	2									
	多元	多元選修 8	8	2	2			2	2									
	選修小計			58	2	2	6	6	18	24								
選修累計				2	4	10	16	34	58							40		
必修選修小計			182	31	31	30	30	30	30									
必修選修累計				31	62	92	122	152	182							150		



柒、常見問題

一、學習歷程檔案 Q & A



學習歷程 Q & A

學習歷程檔案專區
請掃我

Q1：學習歷程檔案系統在哪？資料如何上傳？系統登錄步驟？上傳操作步驟？資料太大如何壓縮？

A：學校首頁 > 學生與家長區 > 學習歷程檔案專區。

Q2：想要多了解學習歷程檔案的相關資訊，有哪些資料可以查閱？

A：學習歷程檔案專區 > 檔案下載、常用網站、線上影音點選查詢相關訊息。

Q3：上傳的時程、期限？

A：每學期教育局會指示截止日期，學校會將日期公告在學校首頁及學習歷程檔案專區。

Q4：哪些課程學習成果可以列入學習歷程檔案？彈性課程、自主學習是否可以列入？

A：有學分的課程，經任課教師認證可以列入課程學習成果。彈性課程、自主學習為沒有學分的課程，可上傳於多元表現不需老師認證。

Q5：學習歷程檔案的內容要每學期上傳嗎？可以高三時再一併傳高一及高二的資料嗎？

A：需要每學期上傳，無法高三時併傳高一高二資料。依規定學校每學年規定時間內登錄及提交。學生應每學期在規定時間內上傳，並每學年勾選課程成果與多元表現至中央資料庫。

Q6：學習歷程檔案是否必須完整記錄三年學習成果才能產出大學端所需之審查資料？

A：非強制要求，學生可依自身情況選擇是否上傳。可以在高三下時運用現行之審查資料產出方式（PDF）自行上傳，不影響升學。不過PDF檔案上傳之資料在大學端的審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案，明確標示予以區隔。

Q7：生涯不明確，或是到了高三才發現選修的課程、準備的學習歷程資料與想要就讀的科系完全沒有對應，該怎麼辦？

A：學習歷程檔案目的在協助學生逐年累積學習成果，準備的過程中能引導你探索定向。同學可能探索時間較長，或到高三依舊生涯未定向。可多準備幾種領域的課程成果或多元表現，並於學習歷程自述中說明原因，忠實呈現你的學習反思與抉擇歷程。

Q8：是不是學習準備建議方向所列的內容我都要具備？

A：不一定。學習準備建議方向是提供高中學生在學習上更有方向性，大學端並不要求學生必須完備所有的學習準備建議項目，重點在學生所列舉的檔案內容是否可以呈現該生的能力、特質、學習熱誠及學習體會。

Q9：多元表現的紀錄是否會對經濟資源較少的學生不利？

A：不會。多元表現用於升學採計，要與未來想念的學系有關聯，讓審查教授看出用心。

Q10：已上傳資料在期末前是否可以更換？或修正上傳的檔案？

A：課程成果在教師未認證前，同學可更換或修正，經認證後就無法更改或刪除。課程學習成果及多元表現每學年在「勾選期程內」，同學可更換勾選的檔案，勾選時程結束後則不能再更換。

Q11：課程學習成果要做到什麼程度才可以認證通過？

A：關於認證通過的原則可以跟各任課教師詢問及確認。

Q12：我想讀的科系要哪些資料？重視那些學習歷程記錄？

A：可至「大學招生聯合委員會個人申請入學招生各校系學習歷程資料完整版」查。



二、自主學習課程 Q & A

Q1：可以不申請嗎？

A：不建議，此課程雖無學分，但大學申請所採計之科目中，有近九成學校皆採計此項表現，仍建議同學申請。

依據【高級中等學校課程規劃及實施要點】臺教授國部字第 1100048154B 號令

學校規劃彈性學習時間，按其種類，依下列原則辦理：

(一) 學生自主學習：

3、普通型學校、綜合型學校及單科型學校，學生於修業年限內，其自主學習合計應至少十八節，並應安排於一學期或各學年內實施。

Q2：自主學習是自習嗎？

A：不是，學生須下載「自主學習計畫學生申請表」繕打填寫，並主動找指導老師，經審核通過後始可執行，禁止進行其它課程作業或補眠。

Q3：完成 18 小時，通過了可以再次申請嗎？

A：可以，高一下至高三上，皆可申請，規定為至少 18 小時，同一申請表也可直接申請 36 小時，同一學期第二次申請需於期中（4、11 月）再提出計畫並經審核通過，日期以校方公布為準。

Q4：申請什麼樣的內容都可以嗎？

A：自主學習著重於知識學習或解決問題，應有別於一般科目課程，主題訂定應以此為原則。自主學習若為一般學科複習、課業內的作業，將不予通過（若想要加強學測科目，建議選擇彈性學習微課程）。自主學習依課綱精神應為學習能力的培養，不是自習課、亦非社團或體育課，自主學習大學端相當看重，請審慎完成，指導老師會先評改後與你討論，對於不適合處需修正後再遞交申請。另外，申請表需以電腦繕打，各簽名欄位須有完整簽名；每位申請自主學習同學皆務必填寫該階段自主學習申請 Google 表單（不論是個人或小組），並確實檢查上傳資料是否正確，未填寫者報名程序不完備，不予通過。

Q5：有哪些場地可申請？

A：圖書館提供：低噪音自習區（提供網路）、電腦上線區（提供 PC 電腦）、小組討論區、小組操作區……等四區約 200 個座位。若非申請圖書館空間如：專科教室、實驗室、球場……等，請同學先行將申請書送給指導老師及該場地負責人核章。上述空間未必申請的都會過，請注意課程原則及申請規範並提前與指導老師討論。

Q6：同一場地太多人申請怎麼辦？

A：以申請繳件通過時間及內容最為符合該場地運用者優先，未能安排在該場地者，將循其備案安排。

Q7：若當初提出的計畫無法執行怎麼辦，能修改申請計畫嗎？

A：對於當初提出的計畫無法執行者，請先和指導老師討論，再提出新的計畫表。

Q8：只有在彈性學習時間能進行自主學習嗎？

A：除了各年級固定節次的自主學習時間外，同學亦可利用空白課程時間或課餘時間進行，但校方無法提供相應場地及教師指導。

Q9：哪裡可以見到自主學習的相關資料呢？

A：復興高中網頁→自主學習區→自主學習專區
（<https://sites.google.com/fhsh.tp.edu.tw/self-learning>）

Q10：若指導老師因故不能指導怎麼辦，能換老師嗎？

A：若指導老師因故不能指導，請同學主動找尋其他老師，圖書館也會協助協調相關專長老師指導。



臺北市立復興高級中學

選課輔導手冊

