

傳統與創新

面對新課綱的挑戰與準備

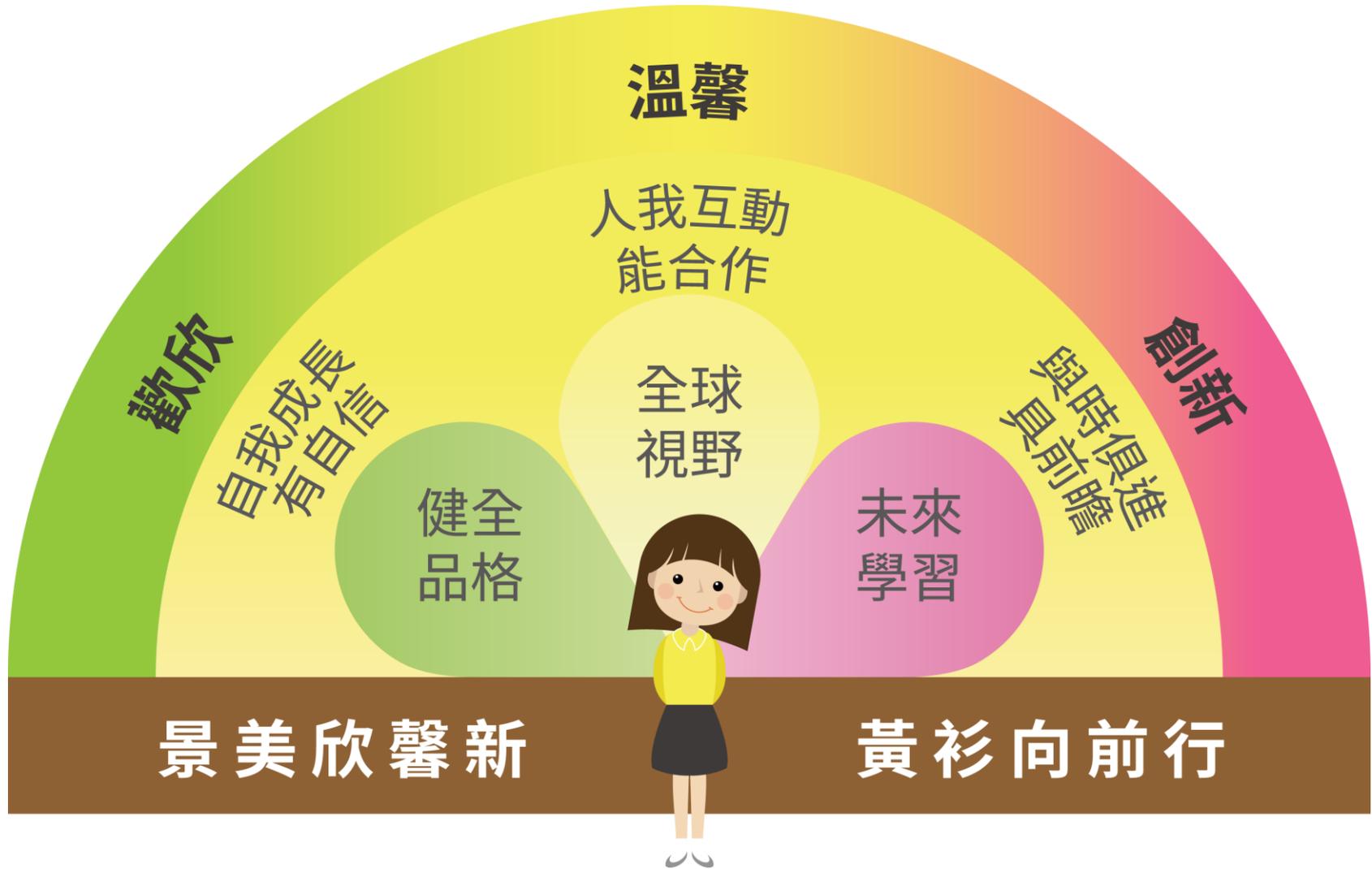
臺北市立景美女子高級中學

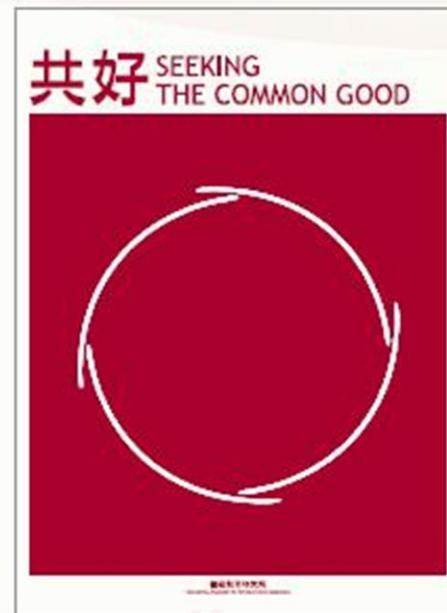
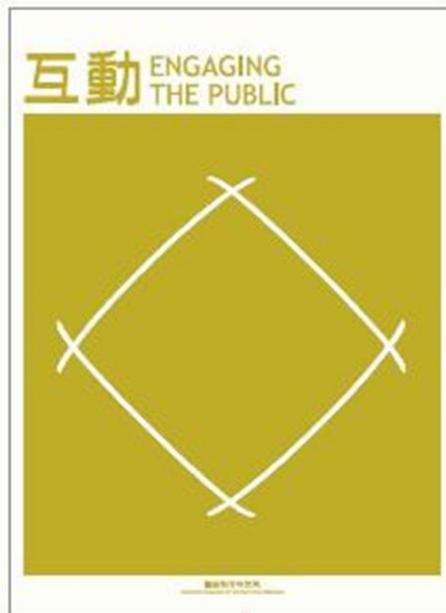


序曲： 從學校願景談課程特色



臺北市立景美女中願景圖





歡欣

溫馨

創新

自我成長有自信
具有健全品格

人我互動能合作
擁有全球視野

與時俱進具前瞻
掌握未來學習

十二年國教新課綱核心概念與本校願景之對應



景美女中學生素養能力指標

願景

歡欣

溫馨

創新

學習
圖像

自我成長有自信
健全品格

人我互動能合作
全球視野

與時俱進具前瞻
未來學習

品格力

國際力

學習力

能力
指標

確立個人價值
樂於溝通合作
實踐社會責任

尊重多元文化
參與國際互動
理解全球趨勢

整合學習策略
運用理性思維
發揮創新創意

本校願景、學生學習圖樣與學生能力指標之對應



主題： 新課綱課程地圖



部定
必修



國文

英文

數學*

歷史

地理

公民

物理

化學

生物

地球
科學

家政

資訊

體育

音樂

美術

生活
科技

藝術
生活

健康
護理

全民
國防

生命
教育

生涯
規劃

傳統的部訂必修

高二年級的數學課綱分成 A、B 兩類 有何不同？

十二年國教數學從高二起分成 A、B 兩類不同課程，提供不同學習需求的學生選修，以達成適性揚才的理想。

就學習內容的條目而言，11A 有 23 條，11B 有 12 條，其中 A、B 共同的有 2 條，A類獨有的10 條，B類獨有的2條，其他條目則是兩類都有但內容有差異，且兩類互不包含。

探究 實作

2018 March

D
I
F
Y

O
T
O
O

R
U

R

S

E

L

F

高二自然跨領域部定必修 探究與實作

發現問題

規畫與研究

論證與建模

表達與分享

- 探究與實作A (物理/地科)
- 揭發古代星官的秘密：歷史記載的天象是真的嗎？
- 聆聽地球的脈動：地震波帶來哪些秘密？
- 成為氣象主播：天氣預報怎麼來？
- 我腳下的這顆球有多大：
跨國合作丈量地球

探究與實作B (生物/化學)

- 我要成為烘焙王：如何擁有「太陽之手」？
- 如何讓水果發電？
- 如何確定水質？
- 如何淨化水質？

公民科 探究與實作 公共議題與 社會探究

- 課程導論
- 公共問題的範圍
- 設定議題
- 資料蒐集與分析：文獻回顧、田野調查、動手找資料
- 確立研究主題
- 理解與探究
- 經驗事實的描繪與量化
- 規範或論述的反思探究
- 研究主題呈現方式介紹
- 成果發表
- 檢討與回饋

歷史科 探究與實作 歷史學探究

- 導論：為什麼學歷史
- 歷史、史料與史實
- 歷史寫作
- 歷史解釋與反思
- 成果報告

地理科 探究與實作 地理與人文 社會科學研究

- 研究方法
- 地理問題形成
- 地理資訊
- 環境與生態景觀研究議題
- 觀光與休閒產業探究
- 地理研究實作

自然科探究與實作

- 4學分 (2學期)
- 部定必修 (具校訂特色)
- 協同教學 (物理/地科; 生物/化學)

社會科探究與實作

- 2學分 (1學期)
- 加深加廣選修 (具校訂特色)
- 非協同教學 (單科)

校訂 必修

L₁

E₁

A₁

R₁

N₁

學習力課程

Learning :Cognitive Strategies & Metacognitive Strategies

高一：聚焦「學習策略」之校訂必修課程



所謂「學習策略」(Learning Strategies)，是指學習者用來協助訊息處理，以促進學習效果的思考或行為。

學習策略	學習歷程	學習策略		課程對應
	選擇	複誦策略	認知策略	學習力課程
	建構	組織策略		
	統整	意義化策略 (精緻化策略)		
	習得	理解監控策略	後設認知策略	彈性學習
情意和動機性策略		資源經營策略		

- 
- A photograph of a classroom where several female students in yellow school uniforms are seated at long wooden tables. They appear to be engaged in a group activity or discussion. The room has large windows and a whiteboard in the background.
- 後設認知概念
與典範
 - 認知策略1
 - 筆記術
 - 認知策略2
 - 思辨力
 - 認知策略3
 - 團體討論

- 表達力課程
- 表現任務：**國際**議題融入專題製作





教室最迷人的學習風景





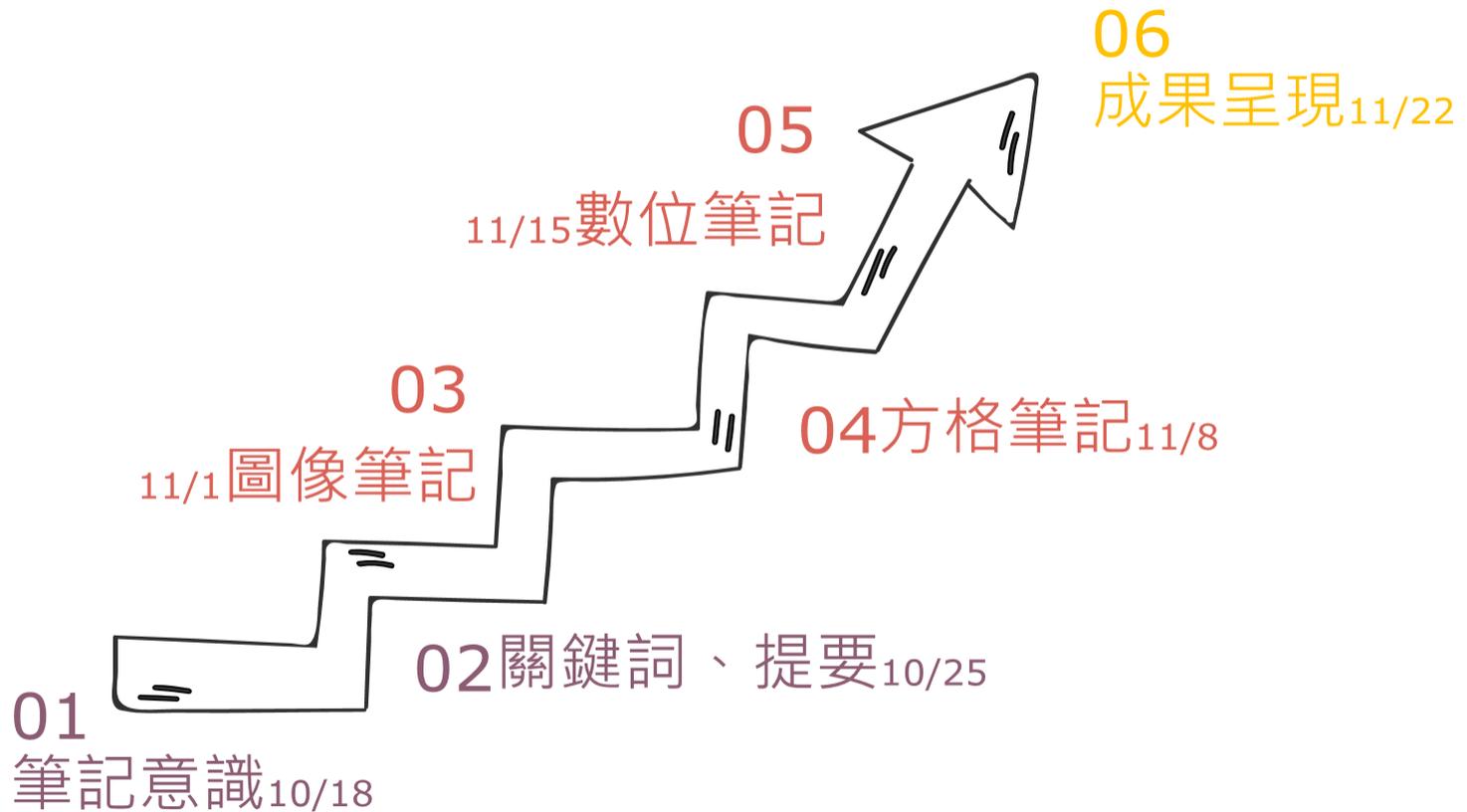
計畫 監控 調整

剛剛發生了甚麼事?/你做了什麼調整?/再次挑戰你的計劃是?





縱觀全局



筆記術課程架構與內容



閱讀力課程

Reading Course: reading & thinking

高三：對準跨領域中英文文本的深廣閱讀與思辨



思辨

「早上八點半至下午四點，帶給你不一樣的腦內馬賽克。」
——富門·被讀

為了您的思辨能力，我們邀請到以下陣容

《地表最強國文課本》作者 陳舜老師

簡單哲學實驗室創辦人 朱家安老師

景美女中英文科 張璣今老師

11/17(六) 景美女中 強勢登場

報名日期：即日起至11月2日止
招收對象：北區高中生
報名方式：洽景美女中教務處

喂！不揪！

我去報名，請鄰兵以火力掩護我！

好！我以火力掩護你！

不一樣的閱讀課

高三開設，掌握閱讀策略的相關理論與操作技巧，透過深度閱讀，精熟跨領域中外文本之識讀技巧，進而提升問題意識與表述能力。

加深
加廣

S T U D Y



加深加廣學習課程，主要滿足銜接不同進路大學院校教育之需要。本類選修之課程名稱、學分數與課程綱要由教育部研訂。

不是類組 改稱「班群」

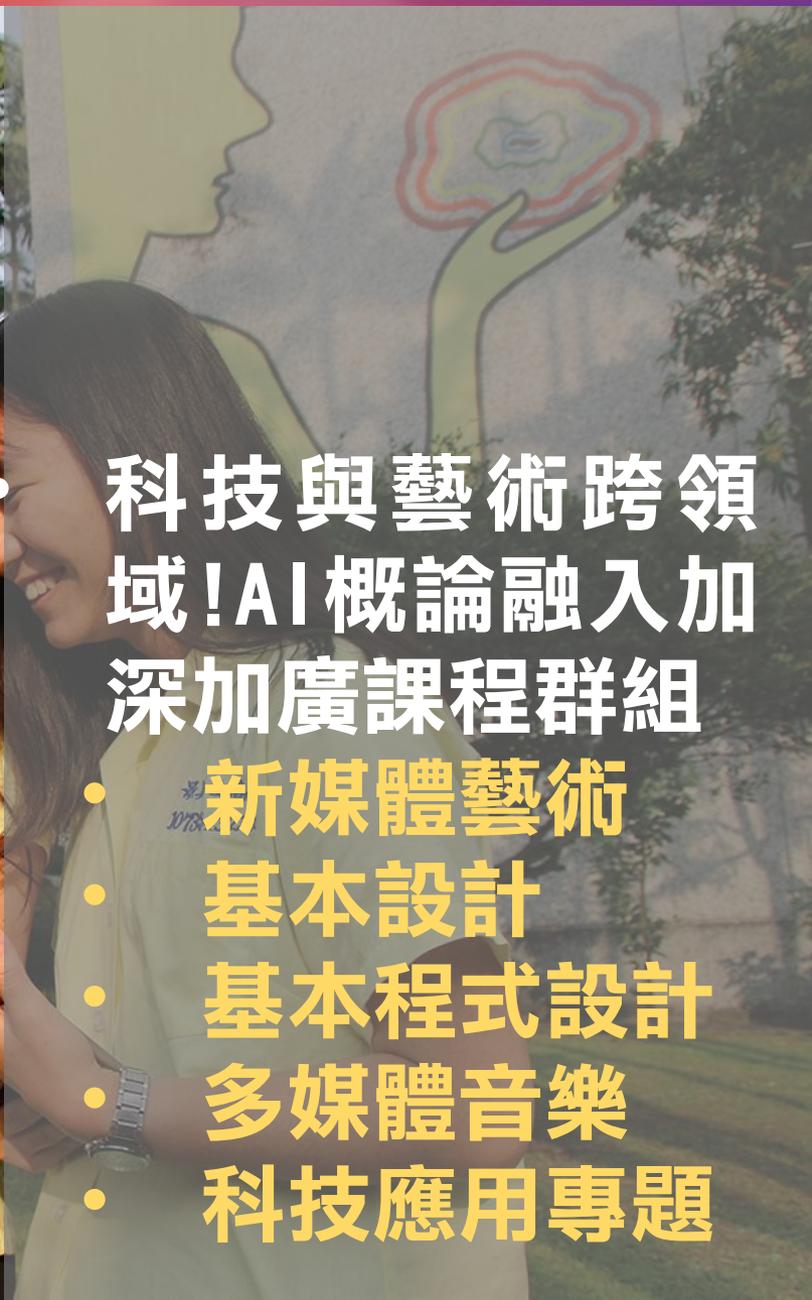
社會組

第一班群
(一類組)

自然組

第二班群
(二類組)

第三班群
(三類組)



科技與藝術跨領域！AI 概論融入加深加廣課程群組

- 新媒體藝術
- 基本設計
- 基本程式設計
- 多媒體音樂
- 科技應用專題

多元 選修





高一
(上、下)
· 第二外語

高二
(上、下)
· 跨班
多元選修

高三(下)
· 跨班
多元選修



多元選修課程架構

傳統與創新的兼顧

探索與選擇 需要時間與學習

修課紀錄與課程學習成果的完成

高一彈性學習的「微課程」開發實踐

- **第二外語是景美女中學生的共通語言**
- 1994年起為全國第一所開設第二外語課程之高中。高一開設有德、法、日、西、韓五種語言之多元選修課程群組，獨樹一格的二外編班與小班教學，形成課程特色。



- 108新課綱已將第二外語列為正式課程項目
- 每週二堂第二外語多元選修課程，培植初階二外學習興趣，可銜接進階課程與大學AP預修課程。





國立臺灣大學
National Taiwan University



政大
NATIONAL CHENGCHI UNIVERSITY



淡江大學
Tamkang University



天主教
輔仁大學

英語是基礎，二外是優勢

107學年度起，為全國唯一和四所大學外語學系(台大日文、政大韓語、淡江法語、淡江德語、輔仁西語)合開高中生預修大學第二外語課程專班之高中

周六開課，每次四小時，培育外語初級檢定能力

高一

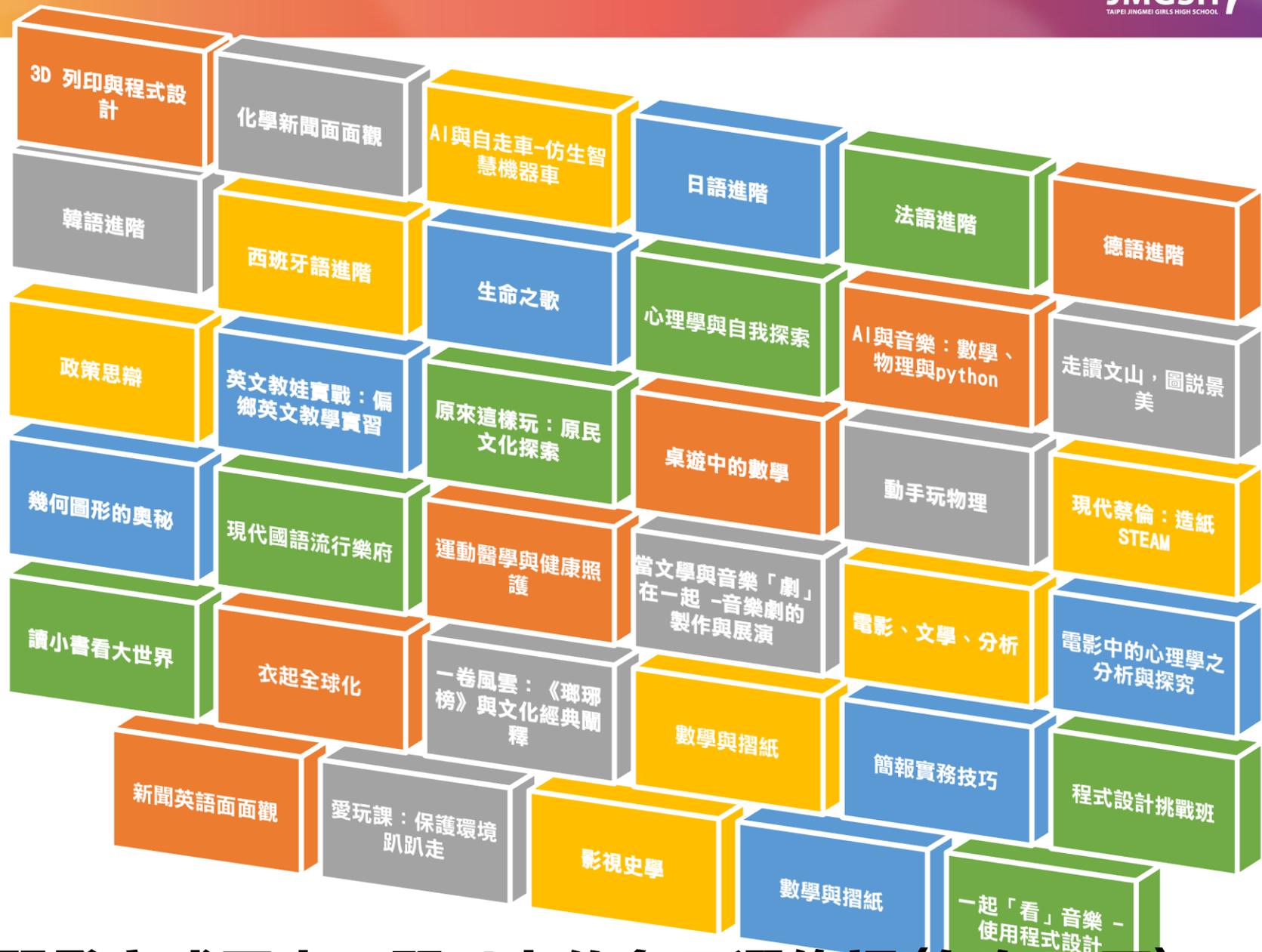
初階二外

高二

進階二外

高三

第二外語在景美



已開發完成至少30門以上的多元選修課(每年不同)



當文學與音樂「劇」在一起 音樂劇的製作與展演





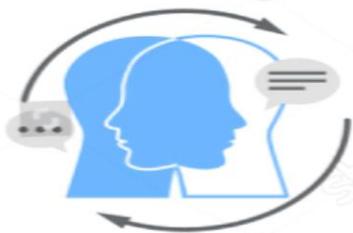
學校 社區 品牌 創意頭家市集課程





愛玩課 運動與健康促進課程

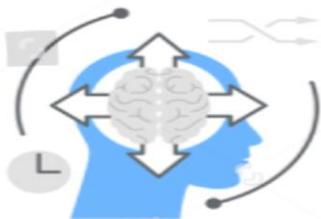




RELATIONSHIPS



MENTAL HEALTH



MENTAL CHANGE



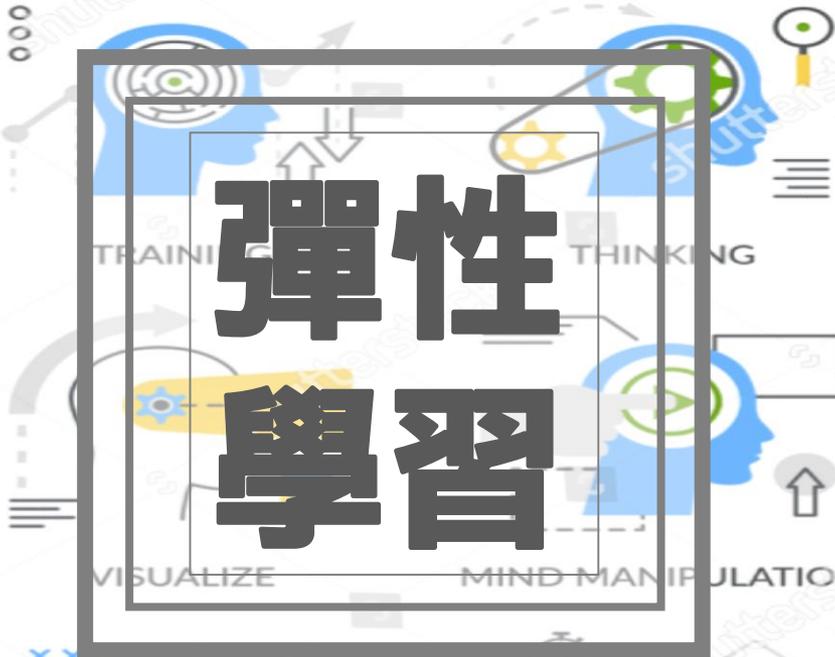
SELF ANALYSIS



DEPRESSION



CREATIVITY



彈性學習



PHOBIA



AMBITIONS



EMOTIONS



DISCOVERY



MEMORY



DREAMING

108 課綱攻略 彈性學習簡介

老師沒教、但你應該知道的108年課綱重點：

彈性學習時數



「彈性學習時間」 用來做什麼？

- 學生自主學習
- 選手培訓
- 學校特色活動：
專案微課程：服務學習、第二外語活動、高一拔河比賽
- 充實增廣補強教學：
長期 (第二外語)、短期 (主流微課程)



108學年主流微課程開課一覽

領域	課程名稱	開課學段	授課老師
國文	一日「文／創」小編	2&3	黃淑偵/武思庭
國文	文學創遊	2&3	黃美琦
英文	搶救英文大作戰	2&3	仲偉芃
英文	圓桌武士－英文語言文化觀察	2&3	呂翠屏
數學	動手玩數學	2&3	吳芊穎
數學	關於數學的兩三事	2&3	劉泳呈
社會	那些歷史課來不及討論的事	2&3	謝慧英
社會	地理資訊系統實作	2&3	謝明清
自然	有「生」有色	2&3	陳相翰
自然	動手玩物理	2&3	陳承昀
藝能	預約幸福－心理幸福感的6個層次	2&3	李芷沂
藝能	程式設計入門	2	孫晉忻
藝能	藝探情緒的祕密花園	3	陳蓓莎

備註：微課程詳細內容介紹與規劃，請見第 33 頁資訊。



2015-2019非洲海外服務學習體驗 專案培訓課程





2008-2019 偏鄉服務學習 專案培訓課程





日、韓、德、法、越國際交流參訪 專案培訓課程





自主 需要學習
「我的青春計畫書」
獨立開發教學生如何學習自主的課程

108學年度臺北市立景美女子高級中學

選課 輔導



手冊





108學年度 第十三屆語文資優班

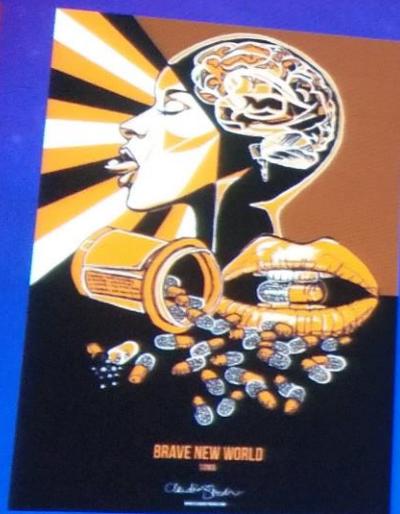
臺北市公立高中唯一雙語文資優班

「美麗」新世界

第一章 緒論 關於《美麗新世界》



BRAVE NEW WORLD
THE ANIMATION



BRAVE NEW WORLD
THE MUSICAL



BRAVE NEW WORLD
THE MUSICAL



課程特色

- 語文專題
- 共同專題
- 參訪學習
- 服務學習
- 成果發表

World Trade Organization

- Member
- Non-member
- Member concerned
- As complainant
- As respondent



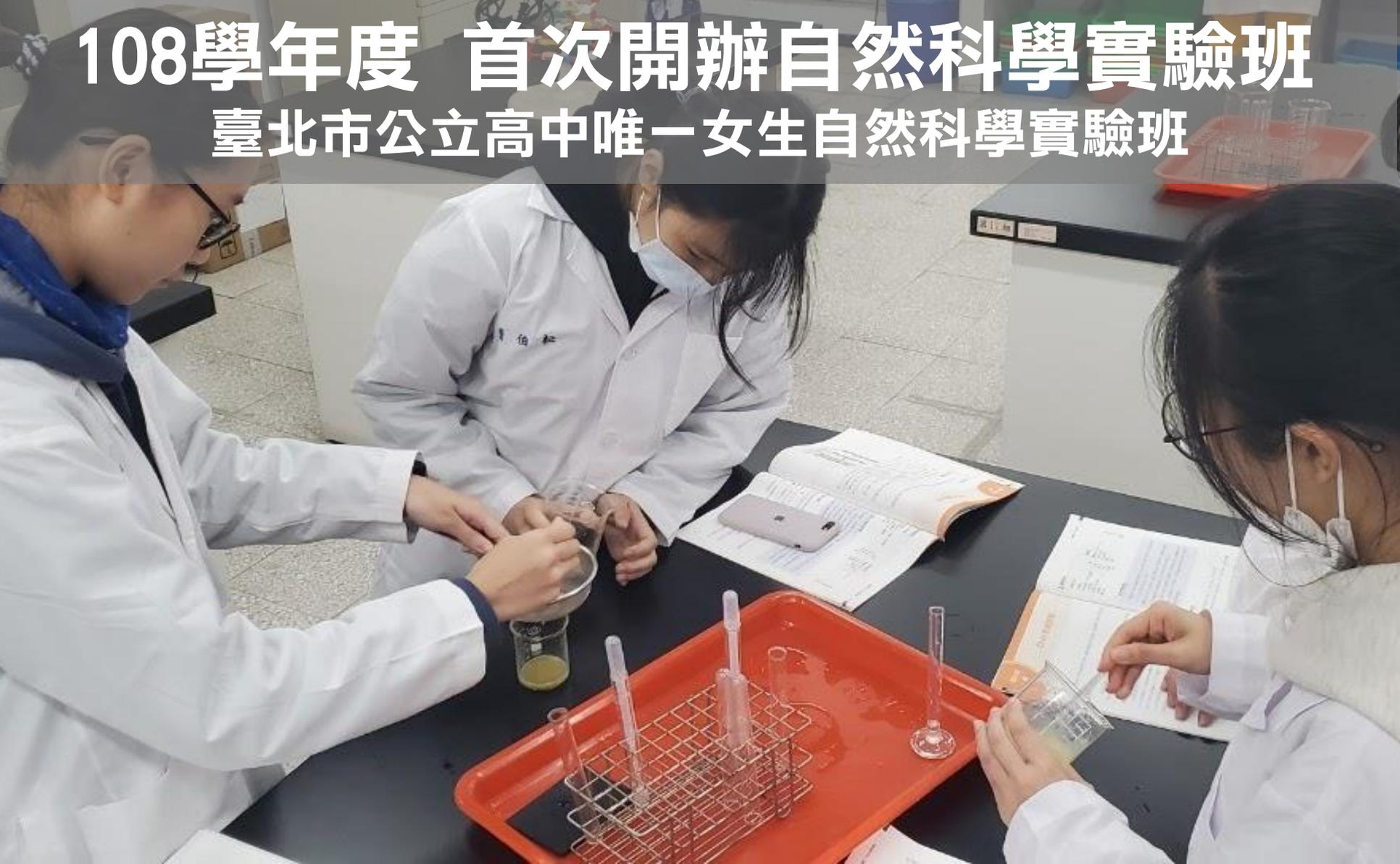
108學年度 第三屆數學實驗班

臺北市公立高中唯一女生數學實驗班



108學年度 首次開辦自然科學實驗班

臺北市公立高中唯一女生自然科學實驗班





課程實驗特色

- 非傳統資優班模式，在加深加廣加速等學習中，鼓勵更多數理性向明確的女學生能找到學習數理的興趣與樂趣。
- 以班級為單位，除增加導師協助觀察、引導與輔導的力量之外，更重要的在於同儕互助學習的穩定力量。
- 同一班級可搭配多元學習活動之經營，增加學生學習興趣。

數學實驗班 課程

- 數學專題 I
- 數學專題 II
- 資訊專題 I
- 資訊專題 II
(APCS檢定)
- 政附景美數學營



自然實驗班課程

- 自然專題I
- 自然專題II
 - 專題課程預定採取師生小班分組(物、化、生、地科),以高一:分科自然專題(初階專題/校訂實驗課程);高二:探究與實作(跨領域專題/部定課程)+分科(進階專題/校訂實驗課程)設計而成,達到「分科與跨領域」相互整合的課程實驗特色。





**我們希望學生能知道
數學和科學除了成績與分數，
也是一種生活中的學習與態度**

2019中山大學物理系生活物理演示活動(國父紀念館前)

結語： 新課綱課程特色



第二外語特色課程

- 初階/進階/AP

AI科技特色的加深加廣選修

- 新媒體/多媒體/科技專題/程式設計/APCS

質量均優的多元選修

- 適性多元的修課記錄

三大特色班級文理兼擅

- 語資/數學/自然

完全符合學生圖像的彈性學習課程

- 國際教育(國際力)/服務學習(品格力)/微課程(學習力)

教你做學習的主人:自主學習課程

- 我的青春計畫書課程

教你學習如何學習:校訂必修特色

- 以學習策略為核心,以閱讀力為輔助

狂賀！

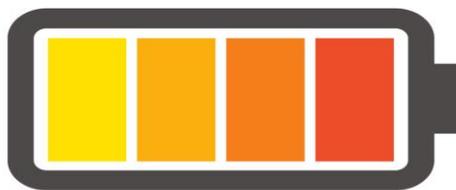
連續五年



蟬聯第一

本校榮獲第20屆臺北市教育專業創新與行動研究高中團體組

第一名



研究動能豐沛 教學勁量無限！

本校榮獲臺北市第20屆教育專業創新與行動研究高中組團體組第一名

- 網路霸凌的問題導向學習 (PBL) —— 彭如婉 (特優)
- 用新興科技培養學生科技藝術創新設計能力 —— 曾美婷 (佳作)
- 以課程的思維建構國際交流活動 —— 仲偉芃/黃美琦/許珮甄/游為淳/顧秀華 (佳作)
- 多元選修「英文教娃」的緣起與實踐 —— 林世恩/陳柏廷/張瓌今 (佳作)
- 我的青春計畫書—十二年國教新課綱「彈性學習」的實驗課程 —— 張慈容/楊惠如/許珮甄/江信良 (佳作)
- 學校、社區、與品牌——一場創意市集的課程經驗分享 —— 溫貝琳/吳淑敏/黃郁博/陳鈞嗣/林世恩/謝于婷 (佳作)
- Hello Carbot (衝鋒戰士) 之密室逃脫—微積分是頭文字D —— 曾煥綸/賈映倫 (佳作)
- 讀小書看大世界:從英文青少年小說閱讀探究核心議題 —— 劉慧平/仲偉芃/呂香瑩 (優選)
- 跨處室合作一起翻轉地球專科教室 —— 李冠達/陳鈞嗣/何玉婷/江信良 (入選)



2015-2019教師團隊勇奪16-20屆

臺北市教師教育專業創新與行動研究 團體組第一名! **五連霸**

堅強又熱誠的教師團隊實力是學校的保證



我的未來，
從景美開始。

青春的未來 從景美開始